



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

5<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Ηρώων Πολυτεχνείου 9-11  
Ταχ. Κωδ. : 15344 Γέρακας  
Πληροφορίες: Χρυσάκη Χρυσούλα  
Τηλ. : 210-3576050- 2103576063  
Fax : 210-3576095  
E-mail : [Spekes@attik.pde.sch.gr](mailto:Spekes@attik.pde.sch.gr)

Γέρακας, 23 – 10 -2019  
Αρ. Πρωτ.: 1024

Προς: Τα Γυμνάσια , Ημερήσια και  
Εσπερινά ΓΕΛ και ΕΠΑΛ των Δ/νσεων  
Δ/θμιας Εκπ/σης  
Ανατολικής Αττικής, Πειραιά, Ηρα-  
κλείου, Χανίων, Λασιθίου, Ρεθύμνου.

(Δια των Οργανωτικών ΣΕΕ του 6<sup>ου</sup>  
ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής και ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης)

Υπόψη των Εκπαιδευτικών ΠΕ80

**ΘΕΜΑ: Χαιρετισμός και συμπλήρωση ερωτηματολογίου ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών.**

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Για την εκπαιδευτική περίοδο 2019-20 σας εύχομαι καλή και δημιουργική σχολική χρονιά και επιτυχία στο εκπαιδευτικό σας έργο.

Σας ευχαριστώ για την συνεργασία και τη συμμετοχή σας στις επιμορφωτικές διαδικασίες του προηγούμενου εκπαιδευτικού έτους και ελπίζω ότι θα συνεχίσουμε την προσπάθειά μας για αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, τη συμβολή μας στην δημιουργία σκεπτόμενων μαθητών με κριτική σκέψη και ομαδοσυνεργατική νοοτροπία. Επίσης, θα συνεχίσουμε τις προσπάθειές μας για την προώθηση του οικονομικού εγγραμματισμού στη Δ/βάθμια Εκπαίδευση γιατί θεωρούμε ότι είναι αναγκαία προϋπόθεση για τη δημιουργία μελλοντικών συνειδητών δημοκρατικών πολιτών.

Αξιοποιώντας την εμπειρία σας, τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς σας, μέσα από προσωπικές συναντήσεις, ομαδικές ανταλλαγές απόψεων και κατάθεση προτάσεων, θα επιδιώξουμε την καλύτερη οργάνωση και τον αποτελεσματικότερο προγραμματισμό του παιδαγωγικού και διδακτικού μας έργου.

Ειδικά, για την διοργάνωση διασχολικών επιμορφώσεων που θα έχουν σχέση και με θέματα που σας απασχολούν και σας ενδιαφέρουν, επισυνάπτω ένα ερωτηματολόγιο, η συμπλήρωση του οποίου θα βοηθήσει στην καταγραφή και ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών.

Επίσης, προγραμματίζονται συναντήσεις που σύντομα θα σας ανακοινωθούν.

Επί πλέον, μπορείτε να επικοινωνείτε μαζί μου ηλεκτρονικά (e-mail επικοινωνίας: xanthih@otenet.gr).

Στόχος μου αυτή τη χρονιά είναι να λειτουργήσουν ηλεκτρονικές κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών ΠΕ80, ώστε να έχουμε συχνή επαφή, ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.

Εύχομαι και πάλι καλή σχολική χρονιά και παρακαλώ να συμπληρώσετε το επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο. Η αποστολή του συμπληρωμένου ερωτηματολογίου να γίνει στο e-mail: [xanthih@otenet.gr](mailto:xanthih@otenet.gr).

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς  
Δρ Χαρίκλεια Ξάνθη  
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ80  
Οργανωτική Συντονίστρια 5<sup>ΟΥ</sup> ΠΕΚΕΣ

**Ακολουθεί το ερωτηματολόγιο:**

## ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

1.1	Όνοματεπώνυμο		
1.2	Κλάδος	ΠΕ	Σχολική μονάδα:

### 2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Ποιες είναι οι αιτίες και σε ποιο βαθμό επηρεάζουν την ανάγκη σας για επιμόρφωση; (Συμπληρώστε, παρακαλώ, όλες τις υποπεριπτώσεις)

Α/α	Παράγοντες	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Πάρα πολύ
2.1	Η ανάγκη παρακολούθησης των επιστημονικών και τεχνικών εξελίξεων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Η ανάγκη παρακολούθησης των παιδαγωγικών εξελίξεων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Η είσοδος των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Η ανάγκη της προσωπικής μου ανάπτυξης ως επαγγελματία εκπαιδευτικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Η αντιμετώπιση των αναγκών και προβλημάτων της σχολικής ζωής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	Προσδιορίστε κάποια άλλη ανάγκη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από την παρακολούθηση ενός προγράμματος επιμόρφωσης και σε ποιο βαθμό; (Συμπληρώστε, παρακαλώ, όλες τις υποπεριπτώσεις)

Α/α	Παράγοντες	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Πάρα πολύ
3.1	Η βελτίωση των γνώσεών μου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Η βελτίωση δεξιοτήτων εφαρμογής των γνώσεων και καλές πρακτικές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Η βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών μου ικανοτήτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Η υποστήριξη της ανάπτυξης του μαθητή και των ικανοτήτων του	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Η ανάπτυξη σχέσεων και η ανταλλαγή εμπειριών με άλλους συναδέλφους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	Άλλο - προσδιορίστε: . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Παρακαλώ προσδιορίστε το βαθμό ενδιαφέροντός σας σε σχέση με τις πιο κάτω θεματικές ενότητες; (Συμπλήρωσε όλες τις υποπεριπτώσεις)

A/a	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Πάρα πολύ
4.1	Μοντέλα και Στρατηγικές Διδασκαλίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Διαχείριση σχολικής τάξης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Θέματα αγοράς εργασίας και ζήτησης γνώσεων, ευρωπαϊκά δίκτυα παρακολούθησης προσόντων ( Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων EQF )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Διαπολιτισμική εκπαίδευση, συμπεριληπτική εκπαίδευση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (μέθοδος σχεδίου εργασίας «project», ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, καταιγισμός ιδεών, διαθεματικότητα, κ.ά )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	Αξιολόγηση μαθητών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία - Χρήση επαγγελματικού λογισμικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9	Προσδιορίστε κάποια άλλη θεματική ενότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. ΑΛΛΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ευχαριστώ πολύ για τον χρόνο σας. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου θα βοηθήσει να εντοπισθούν επιμορφωτικές ανάγκες του κλάδου μας και ο τρόπος κάλυψής τους.

**Δρ Χαρίκλεια Ξάνθη**

**Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ80**

**Οργανωτική Συντονίστρια 5<sup>ΟΥ</sup> ΠΕΚΕΣ**