

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΡΗΤΗΣ  
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)**

# ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ

## ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

### Εισαγωγή

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης αποτελείται από 32 Σ.Ε.Ε. όλων των ειδικοτήτων (εκτός ενός Σ.Ε.Ε. Ηλεκτρονικών) και υποστηρίζεται από 9 ακόμα Σ.Ε.Ε. που έχουν ως έδρα άλλα ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟ			
1	ΒΙΔΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ	Οργανωτική ΣΦΕ ΠΕ 70	
2	ΚΑΝΕΛΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Αναπληρωτής Οργανωτικός ΣΦΕ ΠΕ 03	
3	ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΛΙΕΡΙΤΑΚΗ	ΣΦΕ ΠΕ 60	
4	ΣΙΜΙΤΖΗ-ΔΕΛΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 60	
5	ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΦΕ ΠΕ 60	
6	ΠΛΑΤΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΣΦΕ ΠΕ 60	
7	ΓΡΗΓΟΡΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
8	ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΚΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
9	ΜΑΡΤΙΝΟΥ ΣΟΤΗΡΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
10	ΣΠΑΘΑΡΑΚΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
11	ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
12	ΚΑΔΙΑΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
13	ΝΤΟΥΛΙΑ ΑΘΗΝΑ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
14	ΜΠΑΓΙΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
15	ΠΡΑΤΣΙΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
16	ΚΑΡΑΤΑΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ 70	
17	ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ 01	
18	ΚΑΔΟΚΥΡΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 02	
19	ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΦΕ ΠΕ 02	
20	ΖΑΝΕΚΑ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ	ΣΦΕ ΠΕ 02	
21	ΚΑΔΥΚΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ 03	
22	ΓΚΙΝΟΥΛΗ ΑΘΗΝΑ	ΣΦΕ ΠΕ 04.01	
23	ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 04.04	
24	ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ 05	
25	ΠΟΥΛΛΑ ΕΛΕΝΗ	ΣΦΕ ΠΕ 06	
26	ΓΙΑΣΣΑΚΗ ΣΟΦΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 07	
27	ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ ΛΗΔΑ	ΣΦΕ ΠΕ 11	
28	ΔΡΟΣΟΥΔΑΚΗΣ	ΣΦΕ ΠΕ 79.01	
29	ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ 86	
30	ΒΛΟΝΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ 88.01	
31	ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΦΕ ΕΑΦΕ ΠΕ 70	
32	ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ ΑΜΑΛΙΑ	ΣΦΕ για ΔΕΙΦΟΡΙΑ ΠΕ 70	
ΜΕ ΕΔΡΑ σε ΑΛΛΟ ΠΕΚΕΣ			
1	ΠΑΤΣΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ78	1ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
2	ΜΠΟΥΛΑΚΗ ΑΡΧΟΝΤΟ	ΣΦΕ ΠΕ81	2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
3	ΞΑΝΘΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ 80	5ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
4	ΨΑΡΡΑΣ ΔΕΜΟΝΗΣ	ΣΦΕ ΠΕ82	5ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
5	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΣΦΕ ΠΕ83	6ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
6	ΦΑΤΣΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΟΤΗΣ	ΣΦΕ ΠΕ89	6ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
7	ΧΑΪΤΑ ΣΟΦΙΑ	ΣΦΕ ΠΕ08	1ο ΠΕΚΕΣ Ν. Αιγαίου
8	ΚΑΠΕΡΝΕΚΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΦΕ ΠΕ87	2ο ΠΕΚΕΣ Ν. Αιγαίου
9	ΜΠΟΕΜΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΦΕ ΠΕ 91	6ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Έργο του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης είναι (παρ.1, άρθρο 3, Ν. 4299/2018) η προαγωγή των σκοπών της εκπαιδευτικής πολιτικής, η οργάνωση πολύπλευρης επιμόρφωσης και η παιδαγωγική/επιστημονική υποστήριξη των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών, αξιοποιώντας τη διεπιστημονική και συλλογική λειτουργία που προσφέρει η νέα αυτή δομή. Για την υλοποίηση των παραπάνω στόχων η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης συνδιαμόρφωσε και ενέκρινε ομόφωνα (**Πράξη 20/30-09-2019**) τον ετήσιο προγραμματισμό, όπως αυτός περιγράφεται στο παρόν κείμενο.

Μέχρι την έγκριση του ετήσιου προγραμματισμού για το έτος 2019-2020, οι ΣΕΕ αναφέρουν στον μηνιαίο προγραμματισμό και στα έγγραφά τους τις δράσεις και ενέργειές τους («απόσπασμα απόφασης της Ολομέλειας –Πράξη 18/02-09-2019»). Διευκρινίζεται ότι το Σεπτέμβριο 2019, μήνα έναρξης του σχολικού έτους 2019-2020, στην Πράξη 18/02-09-2019 αποφασίστηκαν τα ακόλουθα: «έως ότου συνταχθεί ο ετήσιος προγραμματισμός έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης για το σχ.έτος 2019-2020, οι ΣΕΕ να κάνουν αναφορά στα έγγραφά τους και στο μηνιαίο προγραμματισμό τους, στη σχετική νομοθεσία (πχ. ν.4547, ν.4299-καθηκοντολόγιο ΣΕΕ, Π.Δ. 79/17, κ.α.)».

**Όραμά** μας αποτελεί η ολιστική και αποτελεσματική υποστήριξη των σχολικών κοινοτήτων από το σύνολο των υποστηρικτικών δομών, όπως αυτές προβλέπονται από τον Νόμο 4547/2018, μέσω του Περιφερειακού Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και της Παιδαγωγικής Αυτονομίας της Σχολικής Μονάδας, σε συνάρτηση με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητές τους, καθώς και τα κοινωνικά δεδομένα κάθε περιοχής, με απώτερο στόχο τη βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου στο σύνολό του.

#### **Οι βασικοί άξονες**

**Ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης για το σχολικό έτος 2019-2020, στηρίζεται στους άξονες που αφορούν την αποστολή των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ως περιφερειακών κέντρων εκπαιδευτικού σχεδιασμού και αποκέντρωσης της εκπαιδευτικής πολιτικής, όπως αυτοί ορίζονται σύμφωνα με τον Νόμο 4547/2018:**

- α) στον συντονισμό και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων καθώς και των Ε.Κ., και στην επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών,**
- β) στον συντονισμό των υπολοίπων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε. Υπευθύνων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, Ο.Φ.Α.),**
- γ) στην οργάνωση επιμόρφωσης περιλαμβανομένης και της εισαγωγικής επιμόρφωσης, καθώς και της επιμόρφωσης για επαγγελματική ανάπτυξη,**
- δ) στον προγραμματισμό, την υλοποίηση και την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων και Ε.Κ.,**
- ε) στην αποτίμηση-απολογισμό του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης.**

## Προγραμματισμός δράσεων

**α) Συντονισμός και υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου** των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων καθώς και των Ε.Κ., και **επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών.**

Μέσω των Σ.Ε.Ε. το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα επικοινωνήσει με όλες τις σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της Περιφέρειας με σκοπό την ενημέρωση από τους Σ.Ε.Ε. για τον σχεδιασμό του προγραμματισμού εκπαιδευτικών δράσεων- επιμορφώσεων, την καταγραφή τυχόν άλλων επιμορφωτικών αναγκών και την ανταλλαγή ιδεών με την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές) στα θέματα που τους απασχολούν. Οι Σ.Ε.Ε. καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους θα συντονίζουν και θα υποστηρίζουν το διδακτικό και το παιδαγωγικό έργο είτε οι ίδιοι προσωπικά είτε σε συνεργασία με τις νέες δομές υποστήριξης. Οι Σ.Ε.Ε. θα διερευνήσουν και θα καταγράψουν, με τον προσφορότερο τρόπο, σημαντικά θέματα που απασχολούν τις σχολικές μονάδες επιστημονικής και παιδαγωγικής ευθύνης τους, καλές πρακτικές και πιθανές προτάσεις για πρόληψη και αντιμετώπιση ζητημάτων, τα οποία θα αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης στην Ολομέλεια. Παρόμοια διερεύνηση ενδέχεται να γίνει από το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης σε συνεργασία με τις υπόλοιπες υποστηρικτικές δομές και άλλα στελέχη της εκπαίδευσης.

Επειδή τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.), ειδικότερα στην Γ' τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Γ' και Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου έχουν αλλάξει σε αρκετά μαθήματα, προτείνεται, στο πλαίσιο του Ετήσιου προγραμματισμού το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. να ζητήσει, **με σχετικό Υπόμνημά του**, από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και το Ι.Ε.Π. την επιμόρφωση των Σ.Ε.Ε. πάνω στα νέα Π.Σ., στο πλαίσιο της ανατροφοδότησης και αλληλοτροφοδότησής μας.

**β) Συντονισμός των υπολοίπων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε., Υπευθύνων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, Ο.Φ.Α.)**

Στις άμεσες προτεραιότητές μας είναι η ανάπτυξη συνεργασιών με τους/τις υπεύθυνους/ες και το προσωπικό των υπολοίπων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε., Υπεύθυνοι Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, Ο.Φ.Α.) της Π.Δ.Ε. Κρήτης και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Κρήτης με τους εξής βασικούς στόχους:

1. την εποπτεία, την οργάνωση και τη συμμετοχή **σε αντισταθμιστικά εκπαιδευτικά προγράμματα ή και άλλες ενημερωτικές/επιμορφωτικές δράσεις** για την αντιμετώπιση φαινομένων όπως η σχολική αποτυχία, η διαρροή μαθητών και ο σχολικός εκφοβισμός, για την καταπολέμηση κάθε μορφής αποκλεισμού και την προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης,
2. την ενίσχυση της Αειφορίας με την εκπόνηση και υλοποίηση **υποστηρικτικών, ενημερωτικών και επιμορφωτικών** δράσεων και προγραμμάτων στα σχολεία της περιφέρειας Κρήτης, με καινοτόμες μεθόδους, με επικοινωνιακές, ενεργητικές και αλληλεπιδραστικές διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, οι οποίες υποστηρίζουν τη βιωματική και συμμετοχική μάθηση και είναι προσανατολισμένες στην ολιστική θεώρηση των περιβαλλοντικών, κοινωνικών και πολιτιστικών θεμάτων και προωθούν τη συνεργασία με την τοπική κοινωνία,
3. τον συντονισμό και τη στήριξη των σχολικών μονάδων στη συνεργασία τους α) με τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπευθύνους Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών για την **εργαστηριακή διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων**, την παροχή συμβουλών και την οργάνωση των σχολικών εργαστηρίων στις σχολικές μονάδες της Π/θμιας και της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, β) με τις Ομάδες Φυσικής Αγωγής (Ο.Φ.Α.) για την υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε θέματα σχολικών αθλητικών και συναφών δραστηριοτήτων, καθώς και σε θέματα που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

### **γ) Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων και προώθηση καινοτόμων προγραμμάτων**

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης κατά το τρέχον σχολικό έτος, μεταξύ άλλων, στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και των λοιπών οριζόντιων δεξιοτήτων, στην ενίσχυση της διαθεματικότητας και της διεπιστημονικότητας αλλά και στην καλλιέργεια διαφόρων μορφών γραμματισμών. Στο πλαίσιο αυτό:

1. Θα υποστηρίξει και θα συμμετέχει σε προγράμματα που διοργανώνονται με ευθύνη της Π.Δ.Ε. Κρήτης ή/και της Περιφέρειας Κρήτης, των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και σε διακρατικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα που προωθούν τη συνεργασία, διευρύνουν ορίζοντες, ευνοούν την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών και προσθέτουν μια νέα διάσταση στις ευκαιρίες που δίνονται στα σχολεία να επικοινωνούν και να αναπτύσσουν ουσιαστικό διάλογο και δράσεις με μεγάλη παιδαγωγική αξία.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Προγράμματα Erasmus+:
  - «CodeSkills4Robotics»,
  - Sea4All,
  - «Create Skills»,
  - GoDigital
- Έτος «Ερωτόκριτος 2019-2020»
- Ετήσιο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας
- Φεστιβάλ Ξένων Γλωσσών
- Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»
- Φεστιβάλ Ρητορικής Παιδείας
- Φεστιβάλ Σχολικών Δραστηριοτήτων
- Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής
- Ετήσιο Πρόγραμμα Διαχείρισης Κρίσεων
- Δράση «Δημιουργικά Πειράματα»

**Υπενθυμίζεται η αποδοχή του επιμορφωτικού αιτήματος των σχολικών μονάδων της Κρήτης που επικράτησε μετά την αποτίμηση συλλογής των επιμορφωτικών αναγκών και το μοντέλο υλοποίησης επιμορφώσεων**, για τη νέα σχολική χρονιά, από την Ολομέλεια, κατά πλειοψηφία όπως περιγράφεται παρακάτω:

Να υπάρξουν **επιμορφωτικοί κύκλοι ως προς τον θεματικό άξονα** που αναδείχθηκε από την αποκωδικοποίηση των επιμορφωτικών αναγκών.

***i. Τρεις (3) άξονες ουσιαστικής επιμόρφωσης:***

- **Μικτό μοντέλο**, κυρίως με εργαστηριακή μορφή.
- **Επαναληπτικές εποπτικές συναντήσεις ανατροφοδοτικού** χαρακτήρα για να υπάρχουν αλλαγές στο έργο των επιμορφουμένων.
- **Τελικές συναντήσεις αναστοχαστικού** χαρακτήρα-αξιολόγηση.

***ii. Διαδοχικές επαναλήψεις των επιμορφωτικών κύκλων*** μέχρι να καλυφθούν οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί.

***iii. Παράλληλη διεξαγωγή επιμορφώσεων και σε άλλους θεματικούς άξονες με παρόμοια οργάνωση, εποπτεία και αξιολόγηση.***

2. Θα συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση των προγραμμάτων που εκπονεί το Υπουργείο μέσω του Ι.Ε.Π. ή του Ι.Τ.Υ.Ε.-Διόφαντου. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Αξιοποίηση και ανάδειξη του εκπαιδευτικού υλικού για τη **διαφοροποιημένη παιδαγωγική** στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο με σεμινάρια, ημερίδες, δειγματικές διδασκαλίες και άλλες δράσεις
- Ευρωπαϊκό Έργο Horizon2020 - "Open Schools for Open Societies - OSOS"
- Επιμορφώσεις επιπέδου Β1 στις Τ.Π.Ε.
- Επιμόρφωση στην Παιδαγωγική Φρενέ , από το ΙΕΠ
- Επιμόρφωση στα νέα Π.Σ.

3. Η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα συζητήσει προτάσεις των Σ.Ε.Ε. ή/και άλλων στελεχών της εκπαίδευσης ή/και άλλων φορέων (Α.Ε.Ι., Ι.Τ.Ε., Τοπική Αυτοδιοίκηση, Επιστημονικές Ενώσεις κλπ), προκειμένου να σχεδιάσει/υλοποιήσει επιμορφώσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, δράσεις, παρεμβάσεις κλπ. σχετικά με την εκπαίδευση.
4. Οι Σ.Ε.Ε. θα ενισχύσουν και θα υποστηρίξουν τους/τις εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες ευθύνης τους, διοργανώνοντας ημερίδες, επιμορφωτικά σεμινάρια, ενημερώσεις, δειγματικές διδασκαλίες (ενδοσχολικά, διασχολικά ή σε ομάδες σχολείων), καθώς και με την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού πάνω σε σημαντικά επιστημονικά και παιδαγωγικά θέματα, όπως αυτά περιγράφονται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο (Ν. 4547/2018, Καθηκοντολόγιο και σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις) (π.χ. Γλώσσα Α' Δημ., Εκπ/κοί ΖΕΠ-Τ.Υ., Εκπ/κοί Παράλληλης Στήριξης & Τ.Ε., κ.α.).
5. Θα πραγματοποιηθούν εσωτερικές επιμορφώσεις μεταξύ των Σ.Ε.Ε. σε θέματα που αφορούν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
6. Οι Σ.Ε.Ε. θα συμβάλλουν στη διοργάνωση και υλοποίηση του 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Π.Δ.Ε. Κρήτης, καθώς και σε άλλες δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

#### **δ) Προγραμματισμός, υλοποίηση και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων και Ε.Κ.**

Αναμένεται εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ για την εφαρμογή της Υπουργικής Απόφασης με αρ. πρωτ. 1816/ΓΔ4/7-1-2019 (Β' 16) που αφορά στον προγραμματισμό και στην αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων. Μέχρι τότε το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης δεν προβαίνει σε καμία ενέργεια.

#### **ε) Αποτίμηση-Απολογισμός του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης**

Με τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020 α) οι Σ.Ε.Ε. θα καταθέσουν τον ετήσιο ατομικό απολογισμό τους, β) η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα αποτιμήσει την υλοποίηση του παρόντος προγραμματισμού και θα υποβάλει τις σχετικές εκθέσεις προς τους αρμόδιους φορείς.

- Ο ετήσιος προγραμματισμός δράσης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα υλοποιηθεί ατομικά ή/και με συνεργασία μεταξύ των Σ.Ε.Ε. (π.χ. ανά ειδικότητα, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, με συνεργασία Σ.Ε.Ε. Π/θμιας και Δ/θμιας, ανά ομάδες ειδικοτήτων κλπ), σύμφωνα με τον Νόμο 4547/2018.
- Ο παρών ετήσιος προγραμματισμός είναι δυνατόν να τροποποιηθεί ή και να συμπληρωθεί, εφόσον κριθεί αναγκαίο από την Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης.

#### **Οργανωτικά θέματα**

- Προκειμένου να διευκολυνθεί η υλοποίηση του προγραμματισμού έχουν συγκροτηθεί (ή θα συγκροτηθούν) από πέρσι με αποφάσεις της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ομάδες εργασίας που

ασχολούνται (ή θα ασχοληθούν) με ανάλογα θέματα π.χ. ετήσιος προγραμματισμός, διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών κ.ά..

Υπενθυμίζονται οι ομάδες:

### **1. Συγκρότηση Ομάδων Εργασίας Σ.Ε.Ε.**

Ορίστηκαν οι ομάδες εργασίας των ΣΕΕ του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, οι οποίες δύνανται να επικαιροποιηθούν ή και να εμπλουτιστούν. Οι συμμετέχοντες ΣΕΕ σε κάθε ομάδα είναι οι εξής:

- **Υπεύθυνος ΕΠΑΛ:** Βλοντάκης Γεώργιος, Συνεργάτης: Ι. Κανέλλος
- **Εκπρόσωπος του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. στο Δ.Σ. του ΚΕΣΑΝ Ηρακλείου:** Κουτσοουράκη Στυλιανή
- **Εκπρόσωπος του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. στην ομάδα Ψυχικής Υγείας της 7<sup>ης</sup> ΥΠΕ:** Καρατάσος Νικόλαος (Αναπληρώτρια: Ραμουτσάκη Ιωάννα)
- **3μελείς για τα 4 ΚΕΣΥ:**
  - **ΚΕΣΥ Λασιθίου:** Γιγουρτάκη, Πλατάκη (με αναπληρώτρια την κ. Πρατσίνη), Πανσεληνάς (με αναπληρώτρια την κ. Ζαμπετάκη)
  - **ΚΕΣΥ Ηρακλείου:** Γιγουρτάκη, Γρηγοράκης (αναπληρώτρια κ. Βρετουδάκη), Πουλλά (με αναπληρωτή τον κ. Κανέλλο)
  - **ΚΕΣΥ Ρεθύμνου:** Γιγουρτάκη, Σιμιτζή (αναπληρώτρια κ. Καδιανάκη), Στριλιγκάς (με αναπληρωτή τον κ. Καλυκάκη)
  - **ΚΕΣΥ Χανίων:** Γιγουρτάκη, Ντούλια (αναπληρώτρια κ. Μπαδιεριτάκη), Νικολακόπουλος (αναπληρώτρια κ. Ζανέκα).
- **Ομάδες διερεύνησης άλλων υποστηρικτικών δομών στις περιφερειακές ενότητες Κρήτης:**
  - **Λασιθίου:** Πρατσίνη
  - **Ηρακλείου:** Πανσεληνάς, Κουτσοουράκη, Σπαθαράκη
  - **Ρεθύμνου:** Σιμιτζή, Καρατάσος
  - **Χανίων:** Ανδρεάδου, Ντούλια, Ζανέκα, Μπαδιεριτάκη
- **Ομάδα δημιουργίας Φόρμας διερεύνησης Επιμορφωτικών Αναγκών Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικών** («Δημιουργία ερωτηματολογίων για την διερεύνηση α) των ατομικών επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και β) των επιμορφωτικών αναγκών των Συλλόγων Διδασκόντων των σχολικών μονάδων της Π.Δ.Ε. Κρήτης».)
  - Κουτσοουράκη, Καλυκάκης, Βρετουδάκη, Σπαθαράκη, Μπαγιάτη
  - Ανδρεάδου Χαρίκλεια, Βιδάκη Ειρήνη, Ζαμπετάκη Λήδα, Καλοκύρη Βασιλεία, Ντούλια Αθηνά, Πλατάκη Δήμητρα
- **Ομάδα για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΕΚΕΣ**
  - Βρετουδάκη Ελένη, Καδιανάκη Μαρία, Καλυκάκης Δημήτριος, Κουτσοουράκη Στυλιανή, Στριλιγκάς Γεώργιος
- **Ομάδα για το πρόγραμμα Erasmus+, με τίτλο: «CodeSkillsS4Robotic», της ΠΔΕ Κρήτης**
  - Πρατσίνη Μαρία ΠΕ 70 (Λασιθί), Κουτσοουράκη Στυλιανή ΠΕ 70 (Ηράκλειο), Καρατάσος Νικόλαος ΠΕ 70 (Ρέθυμνο), Ανδρεάδου Χαρίκλεια ΠΕ 70 (Χανιά)

- **Ομάδα για το πρόγραμμα Erasmus+, με τίτλο: «Sea4all», της ΠΔΕ Κρήτης**
  - Σπαθαράκη Ανδρονίκη (Παιδαγωγικά Υπεύθυνη), Φιλιππάκη Αμαλία (Μέλος)
- **Ομάδα για το πρόγραμμα Erasmus+, με τίτλο: «GoDigital», της ΠΔΕ Κρήτης**
  - Κουτσουράκη Στυλιανή (Συμμετέχουσα Σ.Ε.Ε.)
- **Ομάδα για το πρόγραμμα Erasmus+, με τίτλο: «Horizon 2020- CRISS», της ΠΔΕ Κρήτης**
  - Πανσεληνάς Γεώργιος (Συμμετέχων Σ.Ε.Ε.)
- **Ο.Ε. (Οργανωτικές Επιτροπές) ανά νομό, με στόχο να φέρουν προτάσεις-μοντέλο για τον τρόπο υλοποίησης των επιμορφώσεων και να διερευνήσουν τους φορείς-δομές που μπορούν να υποστηρίξουν στην επιμορφωτική δράση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, ως εξής:**

ΝΟΜΟΙ	ΛΑΣΙΘΙ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	ΡΕΘΥΜΝΟ	ΧΑΝΙΑ
Οργανωτική Επιτροπή ΣΕΕ ανά ΝΟΜΟ	ΠΡΑΤΣΙΝΗ ΜΑΡΤΙΝΟΥ ΠΛΑΤΑΚΗ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ ΠΟΥΛΛΑ, ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ ΓΚΙΝΟΥΔΗ ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ, ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ, ΒΙΔΑΚΗ	ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΚΗ ΣΠΑΘΑΡΑΚΗ ΓΡΗΓΟΡΑΚΗΣ ΜΠΑΓΙΑΤΗ ΚΑΛΟΚΥΡΗ ΚΑΝΕΛΛΟΣ ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ, ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ, ΒΙΔΑΚΗ	ΚΑΡΑΤΑΣΟΣ ΚΑΔΙΑΝΑΚΗ ΣΙΜΙΤΖΗ ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ ΓΙΑΣΣΑΚΗ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ ΒΙΔΑΚΗ	ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΝΤΟΥΛΙΑ ΜΠΑΔΙΕΡΙΤΑΚΗ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ ΒΛΟΝΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ ΒΙΔΑΚΗ

- **Ομάδα εργασίας για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού-διδασκικών προτάσεων για το «Έτος Ερωτόκριτου»**
  - Βρετουδάκη Ελένη, Καλοκύρη Βασιλεία, Μαρτίνου Σωτηρία, Φιλιππάκη Αμαλία
- **Ομάδες ΣΕΕ ανά νομό, για την υποστήριξη των σχολείων και παρουσίασης δράσεων και έργων για το «Έτος Ερωτόκριτου»**

ΝΟΜΟΙ	ΛΑΣΙΘΙ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	ΡΕΘΥΜΝΟ	ΧΑΝΙΑ
ομάδες ΣΕΕ ανά ΝΟΜΟ	ΠΡΑΤΣΙΝΗ ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ ΒΙΔΑΚΗ	ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ ΚΑΛΟΚΥΡΗ ΒΙΔΑΚΗ	ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ ΖΑΝΕΚΑ ΒΙΔΑΚΗ	ΖΑΝΕΚΑ ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΝΤΟΥΛΙΑ ΒΙΔΑΚΗ

- **Ομάδα Επιμορφωτών των εκπαιδευτικών Π/θμιας των Τ.Υ.- ΖΕΠ**
  - Ανδρεάδου Χαρίκλεια, Βιδάκη Ειρήνη, Γρηγοράκης Ιωάννης, Καδιανάκη Μαρία, Καρατάσος Νικόλαος, Κουτσουράκη Στυλιανή, Μπαγιατάη Ειρήνη, Ντούλια Αθηνά, Πρατσίνη Μαρία, Σπαθαράκη Ανδρονίκη.
- **Ομάδα Επιμορφωτών των εκπαιδευτικών Δ/θμιας των Τ.Υ. -ΖΕΠ**
  - Καλυκάκης, Γιασσάκη, Ραμουτσάκη
- **Ομάδα Ιστοσελίδας και ψηφιακού Αποθετηρίου**

- Ανδρεάδου Χαρά, Βιδάκη Ειρήνη, Γιασσάκη Σοφία, Γκινούδη Αθηνά, Καρατάσος Νικόλαος, Ντούλια Αθηνά, Πανσεληνάς Γιώργος, Στριλιγκάς Γιώργος, Δροσουλάκης Κώστας, Ιωάννου Άγγελος, Λαγός Σταύρος,

- **Ομάδα διοργάνωσης Φεστιβάλ Ξένων Γλωσσών:** Πουλλά Ελένη, Γιασσάκη Σοφία, Νικολακόπουλος Δημήτριος

- **Ομάδα Υποστήριξης Κτηριακής Υποδομής**

- Καρατάσος Νικόλαος, Στριλιγκάς Γεώργιος

- **Ομάδα υποστήριξης δράσεων για την Οδική Ασφάλεια και την Κυκλοφοριακή Αγωγή**

- Πανσεληνάς, Νικολακόπουλος, Ζαμπετάκη, Πρατσίνη, Μπαγιάτη, Ραμουτσάκη, Κανέλλος, Βιδάκη, Καλοκύρη, Γιασσάκη, Καλυκάκης, Μαρτίνου.

- **Ομάδα για την Οργανωτική επιτροπή του 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου της ΠΔΕ Κρήτης**

- Ανδρεάδου, Βιδάκη, Βρετουδάκη, Γιγυρτάκη, Δροσουλάκης, Ζαμπετάκη, Ζανέκα, Καλοκύρη, Καλυκάκης, Κανέλλος, Καρατάσος, Μαρτίνου Μπαγιάτη, Μπαδιεριτάκη, Ντούλια, Πλατάκη, Πρατσίνη, , Ραμουτσάκη, Σμιτζή, Στριλιγκάς, Φιλιππάκη, Χάιτα

- **Ομάδα για την Οργανωτική επιτροπή του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Φυσικής Αγωγής και Αθλητικής Επιστήμης**

- Ζαμπετάκη Λήδα, Βιδάκη Ειρήνη

- **Ομάδα για τον Ετήσιο Προγραμματισμό του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης για το 2019-2020**

- Ραμουτσάκη Ιωάννα, Ντούλια Αθηνά, Κανέλλος Ιωάννης, Βιδάκη Ειρήνη.

1. **Με τη βοήθεια της ομάδας τεχνικής υποστήριξης (Σταύρου Λαγού και Άγγελου Ιωάννου)**

**α) Δημιουργία νέας ιστοσελίδας με ψηφιακό αποθετήριο** του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης για ανάρτηση και διάχυση των δράσεων των Σ.Ε.Ε. Στο πλαίσιο αυτό ήδη αναρτήθηκαν τα παρακάτω:

- ο «ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης»
- ανακοινώσεις των δράσεων των Σ.Ε.Ε.
- επιστημονικά άρθρα, δημοσιεύσεις καθώς και επιστημονικό υλικό των Σ.Ε.Ε. και άλλων επιστημονικών φορέων.

**β) Δημιουργία κοινής ηλεκτρονικής φόρμας** υποβολής του μηνιαίου προγραμματισμού των ΣΕΕ

**γ) Δημιουργία εσωτερικού δικτύου επικοινωνίας** των γραφείων των ΣΕΕ

**δ) Δημιουργία νέας φόρμας πιο εύχρηστης υποβολής Ανακοινώσεων και Αναρτήσεων** των δράσεων των ΣΕΕ και του ΠΕΚΕΣ Κρήτης

**ε) Δημιουργία ενός online βιβλίου εργασίας excel**, ως αρχείου πρόσβασης των ΣΕΕ στα στοιχεία όλων των σχολείων της ΠΔΕ Κρήτης

## **Τελικές Επισημάνσεις**

Καταλήγοντας, επισημαίνεται ότι ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα υλοποιηθεί καλύτερα και αποτελεσματικότερα προς όφελος των σχολείων και των εκπαιδευτικών, **εφόσον η Πολιτεία προχωρήσει άμεσα:**

α) σε ουσιαστικές μεταρρυθμίσεις στην Εκπαίδευση, οι οποίες, όμως, θα ξεκινούν από το Νηπιαγωγείο και όχι από την Γ΄ τάξη Λυκείου, ώστε να υπάρχει η απαιτούμενη προεργασία και προετοιμασία μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και η απαιτούμενη συνέχεια στη μαθησιακή διαδικασία.



β) στις αναγκαίες διευκρινίσεις αναφορικά με το πλαίσιο υλοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ώστε αυτοί απρόσκοπτα να παρακολουθούν τις σχετικές δράσεις,

γ) στις αναγκαίες νομοθετικές βελτιώσεις (αύξηση του αριθμού των επιτρεπόμενων μετακινήσεων, αύξηση του ύψους της σχετικής αποζημίωσης, μείωση του κατώτατου χιλιομετρικού ορίου) σχετικά με τις μετακινήσεις των Σ.Ε.Ε., καθώς είναι λιγότεροι σε αριθμό σε σχέση με τους Σχολικούς Συμβούλους και με περισσότερα σχολεία ευθύνης.

δ) στην έμπρακτη υποστήριξη των Σ.Ε.Ε. με κάλυψη της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής των γραφείων τους,

ε) στην επιμόρφωση των Σ.Ε.Ε. αναφορικά με τον νέο ρόλο τους στο πλαίσιο των υποστηρικτικών δομών,

στ) στη οργάνωση συστηματικής συνεργασίας με το Ι.Ε.Π. και τους άλλους κεντρικούς φορείς του ΥΠΑΙ.Θ., ώστε η ανατροφοδότηση να είναι ουσιαστική. Γί' αυτό προτείνουμε τη συχνή, συστηματική, οργανωμένη και διαρκή επιμόρφωση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου από το ΙΕΠ, προκειμένου να μπορούν να αντεπεξέλθουν στα σύνθετα και πολυδιάστατα προβλήματα της σχολικής τάξης και να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους σε όλα τα τρέχοντα ζητήματα της σύγχρονης κοινωνίας, με διεύρυνση και θεσμοθέτηση του επιμορφωτικού τους χρόνου.

