



# ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

από τον **Κωνσταντίνο Δροσουλάκη**

Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του κλάδου Μουσικών ΠΕ79, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης



Η **διαφοροποιημένη διδασκαλία** (*Differentiated instruction*), η προσαρμογή δηλαδή των εκπαιδευτικών εμπειριών για την κάλυψη των μεμονωμένων αναγκών των μαθητών, δεν είναι κάτι νέο.

Οι σκληρά εργαζόμενοι εκπαιδευτικοί αναγνωρίζουν (ή τουλάχιστον οφείλουν) τις ποικίλες ανάγκες των μαθητών και προσαρμόζουν τις οδηγίες τους προς όφελος των μαθητών. Μέσα από συνεδρίες επιμόρφωσης “ένας με έναν” (one-on-one), δραστηριότητες μικρών ομάδων, εξατομικευμένα πακέτα μαθημάτων, αναθέσεις εργασιών και projects, οι εκπαιδευτικοί απευθύνονται σήμερα σε μαθητές διαφορετικού γνωσιακού επιπέδου, ενδιαφερόντων, δυνατών σημείων, αδυναμιών, κατευθύνσεων και στόχων.

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία είναι δύσκολη και χρονοβόρα εργασία και καθώς τα μεγέθη των τάξεων αυξάνονται συνεχώς, η εξατομικευμένη μάθηση γίνεται ολοένα και δυσκολότερη.

Οι νέες τεχνολογίες που απευθύνονται ή/και προσαρμόζονται στη μαθησιακή διαδικασία, μπορούν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς και να αυξήσουν τις προσπάθειές προτείνοντας κατευθύνσεις διαχείρισης προς έναν μαθητή ή σε μια ολόκληρη τάξη, αλλά και παρέχοντας στους εκπαιδευτικούς και στους ίδιους τους μαθητές πληροφορίες σχετικά με τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους.

Αυτές οι εξελίξεις επιτρέπουν στους εκπαιδευτικούς να αξιοποιήσουν στο έπακρο την τάξη, δημιουργώντας ένα μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο ούτε θα φοβίζει τους μαθητές αλλά ούτε τους κάνει να βαριούνται.

---

**Κάνε “κλικ” στο εικονίδιο δεξιά για να βρεις:**

- ❖ **5 Παραδείγματα και 5 αντι-παραδείγματα** διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- ❖ **Εισαγωγικές Έννοιες** στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- ❖ **Οδηγούς Εκπαιδευτικού** για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία από το Ι.Ε.Π.

