



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
(Κ.Ε.Σ.Υ.) ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Ρέθυμνο, 23-3-2020  
Αριθ. Πρωτ. 412

Ταχ. Δ/ση: Νίκ. Ψαρρού 50, Ρέθυμνο  
Ταχ. Κώδ.: 741 33  
Πληροφορίες: Δ. Αντωνιάδου  
Τηλέφωνο: 28310 35185  
Fax: 28310 35180

**ΠΡΟΣ:1. Περιφερειακό Διευθυντή Α/θμιας & Β/θμιας  
Εκπαίδευσης Κρήτης κ. Καρτσωνάκη Εμμανουήλ  
2. Σ.Ε.Ε. Ειδικής αγωγής και Ενταξιακής  
Εκπαίδευσης κ. Γιγουργάκη Μαρία**

**ΘΕΜΑ: «Πλάνο υλοποίησης εξ αποστάσεως υποστήριξης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και  
ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΚΕΣΥ Ρεθύμνου»**

**ΣΧΕΤ: 1. Το υπ' Αρ. Πρωτ. 39317/ΓΔ4/19-03-2020 έγγραφο της Δ/σης Ειδικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘ  
2. Το υπ' Αρ. Πρωτ. 2980/20-03-2020 έγγραφό σας.**

Σε ενέργεια των παραπάνω σχετικών σας επαναπροωθούμε την πρόταση μας επικαιροποιημένη για πλάνο υποστήριξης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΚΕΣΥ Ρεθύμνου.

**Η Προϊσταμένη του ΚΕΣΥ Ρεθύμνου**

Δέσποινα Αντωνιάδου  
M.Sc. Ειδική Παιδαγωγός

Συνημμένα:  
Σελίδες (16) Δεκαέξι

## **Εξ αποστάσεως υποστήριξη και εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΚΕΣΥ Ρεθύμνου**

### **Δίκτυο Υποστήριξης της Σχολικής Κοινότητας**

Αρχικά, οι διευθυντές των σχολείων επικοινωνούν με τις ΕΔΕΑΥ που τα υποστηρίζουν ή τους ψυχολόγους, ώστε να δημιουργήσουν από κοινού ένα ερωτηματολόγιο στο google doc, στο οποίο θα μπορούν οι γονείς να υποβάλλουν νέο αίτημα υποστήριξης. Το ερωτηματολόγιο θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου και θα αποστέλλεται ως σύνδεσμος στους γονείς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Οι γονείς που υποστηρίζονται ήδη από την ΕΔΕΑΥ ή και ψυχολόγους των Σχολείων, ενημερώνονται για τη δυνατότητα υποστήριξης μέσω Skype, Viber και Messenger με βιντεοκλήση ή μόνο ηχητική επικοινωνία. Ανάλογα με τις ανάγκες των ωφελουμένων ιεραρχούνται οι ανάγκες και καθορίζεται η διάρκεια και η συχνότητα της υποστήριξης. Οι Διευθυντές με την βοήθεια των ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, δημιουργούν ένα αρχείο οδηγιών για την αντιμετώπιση της κρίσης για γονείς παιδιά και οικογένειες, ώστε να υπάρχει ένα σταθερό επιστημονικό πλαίσιο υποστήριξης για τη διευκόλυνση της σχολικής κοινότητας. Ιδιαίτερη μέριμνα θα δοθεί στην προσαρμογή των οδηγιών και για ομάδες παιδιών που λόγω των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν αντιμετωπίζουν δευτερογενή προβλήματα.

**Υπάρχουν στο παρόν κείμενο σύνδεσμοι που οδηγούν σε σχετικό επιστημονικό υλικό, του οποίου η συλλογή είναι αρμοδιότητα του τοπικού ΚΕΣΥ και θα εμπλουτίζεται συχνά. Θα βρίσκεται στο ιστολόγιο του οικείου ΚΕΣΥ και θα εμπλουτίζεται με το όνομα:**

### **Υποστήριξη της οικογένειας**

Συζητώντας με τα παιδιά για τον COVID-19

[https://drive.google.com/file/d/11GL9\\_bEh0bHjRg1wnPiikeLsijUxQXWk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11GL9_bEh0bHjRg1wnPiikeLsijUxQXWk/view?usp=sharing)

Ένα παραμύθι για τον COVID-19

<https://drive.google.com/file/d/1ULZgIRzEvC-bF7pNMmMuVRmfkgyLT63N/view?usp=sharing>

Χρήσιμες οδηγίες για γονείς

[https://drive.google.com/file/d/1nqEIWvi5vyPlj\\_CGUkY8b\\_hsftbUya0J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nqEIWvi5vyPlj_CGUkY8b_hsftbUya0J/view?usp=sharing)

Οδηγίες σε ηλικιωμένους

[https://drive.google.com/file/d/1FA4rczqmCkCq\\_sAEYKnlUqM6zptiBdGE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FA4rczqmCkCq_sAEYKnlUqM6zptiBdGE/view?usp=sharing)

Παιδιά με αυτισμό

[https://drive.google.com/file/d/14\\_D1GmBB2DMk9CPVDwIwQGnegxAmOIPX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14_D1GmBB2DMk9CPVDwIwQGnegxAmOIPX/view?usp=sharing)

Η ανατροπή της ρουτίνας των αυτιστικών

[https://docs.google.com/document/d/1CwLXGt3bE-rGXX755-FxLwZ-w91Y\\_JEs2BOFP4N7qSA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1CwLXGt3bE-rGXX755-FxLwZ-w91Y_JEs2BOFP4N7qSA/edit?usp=sharing)

Πρακτικές συμβουλές για τη διαχείριση του άγχους

<https://drive.google.com/file/d/1Pbi2Z7G0mBWITLUYYzOXCQWkQmzGHvX1/view?usp=sharing>

ΕΚΠΑ Χρήσιμες συμβουλές για γονείς κι ειδικούς από το ΕΚΠΑ

[https://docs.google.com/document/d/1tg51NzDUtPeW4Q6FBNLk4gKfY9DcYMsfkAouwAzaM\\_w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1tg51NzDUtPeW4Q6FBNLk4gKfY9DcYMsfkAouwAzaM_w/edit?usp=sharing)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

[https://drive.google.com/file/d/1U60AuFXrFFg6c1DHpKFHoQRMV\\_0PYm0e/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1U60AuFXrFFg6c1DHpKFHoQRMV_0PYm0e/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/12LZrUB2PWwif82LDST7RYZtCvF6MdGcJ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1mBDGJ8dlv1J7eHRHTQph5R6lyhRjXXAD/view?usp=sharing>

Το υλικό αυτό είναι για χρήση εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών και γενικότερα για όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας και ευρύτερα της σχολικής κοινότητας, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες εκπαιδευτικών, οικογενειών και μαθητών στις κρίσιμες αυτές συνθήκες με ενιαίο επιστημονικό και αποτελεσματικό τρόπο. Τα Σχολεία που δεν υποστηρίζονται ή αντιμετωπίζουν κάποια δυσκολία στην αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών αναγκών μαθητή από το υποστηρικτικό του πλαίσιο (ψυχολόγο ή και κοινωνικό λειτουργό) θα απευθυνθούν στο οικείο ΚΕΣΥ, το οποίο ήδη έχει δημιουργήσει ένα ερωτηματολόγιο στο Google Drive, στο οποίο μπορούν να εκδηλώσουν ενδιαφέρον οι οικογένειες που επιθυμούν να υποστηριχθούν. Η παραπάνω φόρμα θα σταλεί ως σύνδεσμος μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τους διευθυντές των σχολείων στις οικογένειες και θα αναρτηθεί στο ιστολόγιο του οικείου ΚΕΣΥ, στη σελίδα κοινωνικής δικτύωσης που πιθανόν διαθέτει και στην ιστοσελίδα των Σχολείων. Για να μην υπάρχει σύγχυση, καλό θα είναι να αναρτηθεί και να προωθηθεί σε γονείς μόνο στα σχολεία που δεν υπάρχει άλλος τρόπος υποστήριξης. Επίσης, το εκπαιδευτικό προσωπικό του οικείου ΚΕΣΥ θα ενημερώσει τους γονείς των οικογενειών που ήδη υποστηρίζονται για τη δυνατότητα συνέχισης των συνεδρίων μέσω Skype, Viber και Messenger με βιντεοκλήση.

**Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για την Γραμμή Ψυχολογικής Υποστήριξης-Ενημέρωσης μελών της σχολικής κοινότητας για τον COVID-19 (ΚΕΣΥ Ρεθύμνου)**

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2F1nXtml-5BK3oNuzxCQmmpRoWKSbr0uBC-8loYAljSA2g%2Fedit%3Fusp%3Ddrivesdk%26fbclid%3DIwAR0J2YkB4-ggmQBdZsTA\\_bcJ\\_jw1kxZ0TE1o74f0WI2wacK1sfHQqZxKFe0&h=AT3EkKb3VnDXtK9p\\_xw36O5pvj4JnO-oZLUP-UJy\\_NQOgv8z6RzJpTHdDAF5dvmZ3zsVos6Q9h42lil1m83GSP\\_fmiLhYZQdPStz8e\\_8jKo\\_WnwQ2TklzgvAAUhm1UBOMGxi8VkmRx1AjleH7g](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2F1nXtml-5BK3oNuzxCQmmpRoWKSbr0uBC-8loYAljSA2g%2Fedit%3Fusp%3Ddrivesdk%26fbclid%3DIwAR0J2YkB4-ggmQBdZsTA_bcJ_jw1kxZ0TE1o74f0WI2wacK1sfHQqZxKFe0&h=AT3EkKb3VnDXtK9p_xw36O5pvj4JnO-oZLUP-UJy_NQOgv8z6RzJpTHdDAF5dvmZ3zsVos6Q9h42lil1m83GSP_fmiLhYZQdPStz8e_8jKo_WnwQ2TklzgvAAUhm1UBOMGxi8VkmRx1AjleH7g)

Οι διευθυντές των ειδικών σχολείων και των γενικών σχολείων πρέπει να ενημερώσουν όλα τα μέλη των ΕΔΕΑΥ και τους ψυχολόγους να επικοινωνούν με το οικείο ΚΕΣΥ, ώστε να υπάρχει ένα κοινό σταθερό επιστημονικό πλαίσιο παρέμβασης που να στηρίζεται στη συνεργασία των φορέων. Προτείνεται να υπάρχει σταθερή συνεργασία Επιστημονικού Προσωπικού ΚΕΣΥ, ΕΔΕΑΥ και ψυχολόγων μέσω τηλεδιάσκεψης χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα webex, την οποία θα εγκαταστήσει το οικείο ΚΕΣΥ και θα προσκαλέσει τους συμμετέχοντες με σύνδεσμο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή άλλου τρόπου επικοινωνίας.

Σχετικά με την έναρξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για άτομα που αντιμετωπίζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και φοιτούν σε γενικό ή σε ειδικό πλαίσιο, προτείνεται οι διευθυντές να προωθήσουν τη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στην ίδια τάξη, είτε πρόκειται για εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής είτε πρόκειται για εκπαιδευτικούς Παράλληλες Διδακτικής Υποστήριξης ή εκπαιδευτικούς Τμημάτων Ένταξης. Η εξ αποστάσεως συνεργασία θα καταμερίσει τον όγκο της ατομικής εργασίας και θα την εμπλουτίσει. Ο καθηγητής πληροφορικής κάθε σχολικής μονάδας ή άλλα μέλη της που είναι περισσότερο εξοικειωμένα με την τεχνολογία θα έχουν κρίσιμο ρόλο στην τεχνική υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Προαιρετικά εκπαιδευτικοί που ανήκουν στην ίδια Παιδαγωγική Ομάδα Σχολείων και διδάσκουν στην ίδια τάξη, θα μπορούσαν να δημιουργήσουν δίκτυο συνεργασίας με την καθοδήγηση και των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση και εμπλουτισμός των ιδεών και να ακολουθείται ένα κοινό σχέδιο διδασκαλίας αρχικά όσο δεν υπάρχει η αντίστοιχη εμπειρία σε εκπαιδευτικούς γονείς και παιδιά. Στην παραπάνω συνεργασία θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης webex.

### **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

**Στο Γενικό σχολείο**, οι δάσκαλοι της τάξης σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των Τμημάτων ένταξης και της Παράλληλης Διδακτικής Υποστήριξης αναρτούν διαφοροποιημένο υλικό στις πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών. Για να αποφευχθεί ο στιγματισμός των μαθητών το υλικό μπορεί να είναι κατηγοριοποιημένα και να απευθύνεται σε ομάδες μαθητών με παρόμοιες δυσκολίες. Να αξιοποιηθούν όλες οι δυνατότητες που προσφέρει το ψηφιακό υλικό που προτείνεται. Η επιλογή του υλικού πρέπει να λάβει υπόψη τις δυνατότητες κάθε μαθητή, τα ενδιαφέροντα, το εκπαιδευτικό και μαθησιακό του προφίλ, τις ειδικές εκπαιδευτικές του ανάγκες και τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που υπάρχουν ήδη στο εξατομικευμένο του πρόγραμμα. Για το πρώτο τουλάχιστον χρονικό διάστημα, που η απειρία όλων είναι δεδομένη, χρήσιμο θα ήταν η εκπαιδευτική διαδικασία να επικεντρωθεί σε δραστηριότητες επαναληπτικές και δημιουργικές με ξεκάθαρες οδηγίες που θα στοχεύουν στη συνέχιση της μαθησιακής διαδικασίας και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών μέσα από την επικοινωνία τους με τη σχολική κοινότητα με όλους τους δυνατούς κατά περίπτωση τρόπους. Όπως και στη δια ζώσης διδασκαλία, το υλικό, οι εργασίες και η αξιολόγησή του αποτελέσματος της διαδικασίας δεν μπορεί να είναι ομοιόμορφο για τους μαθητές και ειδικά για αυτούς που αντιμετωπίζουν αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Αναφορικά με την ασύγχρονη εκπαίδευση, οι υφιστάμενες ψηφιακές δομές του Υπουργείου, όπως τα Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (E-Books), το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (Φωτόδεντρο), η ιστοσελίδα με το προσβάσιμο υλικό (Προσβάσιμο) και τα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια (Πλατφόρμα «Αίσωπος») είναι ήδη οργανωμένες ανά βαθμίδα (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, ΕΠΑΛ), ανά μαθήματα και ενότητες και μπορούν να χρησιμοποιηθούν από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Σημαντικό είναι όλοι να γνωρίζουν ότι στο Προσβάσιμο υπάρχει σελίδα που προσφέρει  **ενημέρωση για τον COVID-19 σε προσβάσιμες μορφές και υπάρχει και η σχετική κοινωνική ιστορία που είναι απαραίτητη για τη διαχείριση άγχους λόγω ανατροπής της ρουτίνας των αυτιστικών παιδιών.**

Το παραπάνω υλικό μπορεί να εμπλουτιστεί από εκπαιδευτικά βίντεο που υπάρχουν στο YouTube ή και των εκπαιδευτικών, στα οποία θα αποτυπώσουν κάποια βασικά σημεία του μαθήματος ή τις οδηγίες τους. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθούν ιστοσελίδες που θα

παρατεθούν στο παράρτημα. Ακόμα, μπορεί να αξιοποιηθεί το Google Drive που μπορεί να εγκατασταθεί ακόμη και σε κινητό, ώστε οι μαθητές να λαμβάνουν φύλλα εργασίας. Στη συνέχεια, δύναται να τα διορθώσει ο εκπαιδευτικός. Μπορεί να τους αποσταλούν και σύνδεσμοι με ιστοσελίδες και λογισμικά. Υπάρχει ένας κατάλογος λογισμικών που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όποιον είναι εξοικειωμένος με την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Όποιος το επιθυμεί μπορεί να πειραματιστεί και να εισάγει στη διδασκαλία του ένα από αυτά τα λογισμικά για αρχή και αργότερα, αφού εξοικειωθούν οι μαθητές, να προχωρήσει και στην εισαγωγή άλλων. Γενικά, προσπαθούμε να δημιουργούμε υλικό που να ανταποκρίνεται στον εξοπλισμό και την εμπειρία όλων των γονέων και των μαθητών με την ψηφιακή τεχνολογία αλλά στην περίπτωση που κάποιοι έχουν επιπλέον δεξιότητες προσπαθούμε να τις αναδείξουμε και να τις αξιοποιήσουμε στα πλαίσια της ομάδας των εκπαιδευτικών και της ομάδας των μαθητών χωρίς ανταγωνισμό αλλά με τη διάχυση καλών παιδαγωγικών πρακτικών. Καθοδηγούμε τις οικογένειες που δυσκολεύονται με τη συνδρομή όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας που θα μπορούσαν να φανούν χρήσιμα.

Κατά περίπτωση, προσαρμόστε το υλικό σας στους μαθητές σας και χρησιμοποιήστε επικουρικά απλές, λιτές και ξεκάθαρες οδηγίες με τη βοήθεια και οπτικής ανατροφοδότησης. Προσφέρετε συχνά διαλείμματα ανάμεσα στις εργασίες, παρεμβάλλοντας ευχάριστες δραστηριότητες όπως ζωγραφική, τραγούδια, παραμύθια, χορό και διαδραστικά παιχνίδια. Προωθήστε και ενθαρρύνεται και στη φάση της ασύγχρονης εκπαίδευσης την επικοινωνία των μαθητών αλλά και εκπαιδευτικού-μαθητών, είτε μέσα στην πλατφόρμα που θα επιλέξετε είτε τηλεφωνικά ή με άλλα ψηφιακά μέσα που έχουν αναφερθεί (Viber, messenger, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο γονέων). Πριν την αρχική αποστολή του υλικού απαιτείται η επικοινωνία με την οικογένεια των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω ενός προσώπου εμπιστοσύνης από το Σχολείο, ώστε να διερευνηθεί ο εξοπλισμός και οι ψηφιακές τους γνώσεις, οι δεξιότητες και οι δυνατότητες και να λάβουν σαφείς οδηγίες προσαρμοσμένες στα παραπάνω. Είναι σημαντικό οι γονείς όπου μπορούν να καθοδηγούν τους μαθητές στην εκτέλεση των σχολικών τους καθηκόντων μέχρι να καταφέρουν να αποκτήσουν μια σχετική αυτονομία.

**Στην περίπτωση των Ειδικών Σχολείων**, οι Εκπαιδευτικοί και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό που διδάσκουν και υποστηρίζουν τους μαθητές θα πρέπει αρχικά να συνεργαστούν και -αφού λάβουν υπόψη τις δυσκολίες αλλά και τα δυνατά σημεία των μαθητών τους- να προσπαθήσουν να δημιουργήσουν κατάλληλο υλικό **με τις ίδιες ενέργειες όπως διευκρινίστηκε και παραπάνω**, αξιοποιώντας το υλικό μικρότερων τάξεων, ιστοσελίδες, παραμύθια, τραγούδια, διαθεματικές εργασίες που ήδη βρίσκονται σε εξέλιξη στο Σχολικό Πλαίσιο, λογισμικά, εκπαιδευτικά βίντεο, φύλλα εργασίας, κλπ με σκοπό να διατηρηθεί έστω και μερικά η εκπαιδευτική διαδικασία και κυρίως η επικοινωνία. Να αξιοποιηθούν κατά περίπτωση όλα τα υπάρχοντα ψηφιακά μέσα συνδυαστικά με τις πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης όπως Google Drive, messenger, Viber, ιστολόγια των σχολικών κοινοτήτων με εκπαιδευτικό υλικό κλπ. Φροντίστε οι δραστηριότητες να είναι ευχάριστες, μικρής διάρκειας, να ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των μαθητών και να εμπεριέχουν συχνή ανατροφοδότηση και επαίνους σχετικά με την ολοκλήρωσή τους. Είναι σημαντικό τα μέλη της σχολικής κοινότητας πριν ξεκινήσουν την ασύγχρονη εκπαίδευση των μαθητών στα ειδικά πλαίσια **να ενημερωθούν για τη δεοντολογία των θεραπειών της ειδικής αγωγής κατά την εξ αποστάσεως παρέμβαση που έχει εκπονηθεί από το ΕΚΠΑ και βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο.**

Κατευθυντήριες Οδηγίες για τις θεραπευτικές δραστηριότητες της ειδικής αγωγής εξ αποστάσεως.

[https://drive.google.com/file/d/1e0z9ykdB6jyaPOBPV5QIUWx-f\\_Xtuof9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1e0z9ykdB6jyaPOBPV5QIUWx-f_Xtuof9/view?usp=sharing)

Μεγάλη σημασία στην επιτυχία των παραπάνω σχετίζεται με τη φύση της επικοινωνίας οικογένειας-σχολείου και μαθητή, ώστε να υπάρχει ένα πρωτόκολλο και συμβόλαιο συνεργασίας, στο οποίο ο μαθητής θα επιθυμεί να συμμετάσχει ενεργά και θα δέχεται κατά περίπτωση θετική ενίσχυση άμεσα και προσυμφωνημένα. Σε αυτή την παιδαγωγική δέσμευση σημαντικό ρόλο φέρει η δυναμική της σχέσης Σχολείου και Οικογένειας, ώστε να υπάρχει κλίμα συνεργασίας και να ακολουθούνται οι σχετικές οδηγίες. Υπενθυμίζεται ότι, όπως αναφέρθηκε και προηγουμένως, οι Διευθυντές με την βοήθεια των ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών δημιουργούν ένα αρχείο οδηγιών για την αντιμετώπιση της κρίσης για γονείς παιδιά και οικογένειες, ώστε να υπάρχει ένα σταθερό επιστημονικό πλαίσιο υποστήριξης για τη διευκόλυνση της σχολικής κοινότητας. Ιδιαίτερη μέριμνα να δοθεί στην προσαρμογή των οδηγιών και για ομάδες παιδιών που λόγω των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν εκδηλώνουν επιπλέον προβλήματα. Υπάρχει στο παρόν κείμενο σύνδεσμος που οδηγεί σε σχετικό επιστημονικό υλικό, του οποίου η συλλογή είναι αρμοδιότητα του τοπικού ΚΕΣΥ και θα εμπλουτίζεται συχνά

## **Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

**Στην περίπτωση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι διευθυντές προσκαλούν τους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν μεταξύ τους αλλά και με το Ε.Ε.Π κατά περίπτωση με τον τρόπο που προαναφέρθηκε και στην ασύγχρονη εκπαίδευση.** Ειδικότερα, στην περίπτωση των γενικών Σχολείων το μάθημα να παρουσιάζεται με διαφοροποιημένο υλικό, με τη συνδρομή και των εκπαιδευτικών Παράλληλης Διδακτικής Υποστήριξης και των Τμημάτων Ένταξης, αξιοποιώντας και εκπαιδευτικό υλικό της ασύγχρονης εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί σε κλίμα συνεργασίας θα παίρνουν το λόγο εναλλαξ ή όπως έχουν συμφωνήσει για να προσαρμόζουν τη διδασκαλία στους μαθητές με Ε.Ε.Α..Οι μαθητές θα μπορούν να επικοινωνήσουν με την υπόλοιπη ομάδα και θα ενεργοποιείται η συμμετοχή τους αξιοποιώντας και τις δυνατότητες κάθε πλατφόρμας, αφού πρώτα εξοικειωθούν με το νέο μαθησιακό περιβάλλον. **Δεν είναι απαραίτητο ο διαφορετικός τρόπος παρουσίασης να αφορά μόνο συγκεκριμένο μαθητή ή μαθητές αλλά είναι σίγουρο ότι έτσι εμπλουτίζεται η διδασκαλία για όλους τους μαθητές.** Στην περίπτωση των Τμημάτων ένταξης στην Π.Ε. μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο η διαφοροποίηση της διδασκαλίας όσο και η εξατομίκευση με συνεδρίες λίγων μαθητών σε ξεχωριστό εικονικό δωμάτιο της πλατφόρμας σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων που θα λειτουργήσει στο Σχολείο και τις δυνατότητες της ψηφιακής πλατφόρμας που θα χρησιμοποιηθεί. Στην περίπτωση της Δ.Ε. όπου οι μαθητές των Τμημάτων Ένταξης φοιτούν σε ξεχωριστά τμήματα, για τα περισσότερα μαθήματα ισχύουν τα ίδια για την αξία της διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Στις περιπτώσεις που οι μαθητές αδυνατούν να συνδεθούν μέσω πλατφόρμας προτείνεται η αξιοποίηση όλων των δυνατών τρόπων που προσφέρει η τεχνολογία όπως skype, viber, messenger (βιντεοκλήση), ώστε να υπάρξει και να διατηρηθεί η παιδαγωγική σχέση και επικοινωνία. Είναι πολύ σημαντικό να επαναλάβουμε ότι οι οδηγίες που προαναφέρθηκαν αποτελούν ένα ενιαίο αδιάσπαστο σύνολο και ισχύουν και στην περίπτωση της σύγχρονης, όπως και της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

### **ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ (Εμπλουτίζεται και οργανώνεται σταδιακά)**

Το [Φωτόδεντρο](http://photodentro.edu.gr/aggregator/) είναι το Πανελλήνιο Ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση όπου μπορείτε να βρείτε Εκπαιδευτικό Υλικό και πολλές Δωρεάν Εφαρμογές. <http://photodentro.edu.gr/aggregator/>

Διαδραστικά σχολικά βιβλία- Περιέχει όλα τα βιβλία των τριών σχολικών βαθμίδων με εμπλουτισμένα link, με σχετικά βίντεο και δραστηριότητες ανά ενότητα και βιβλίο. <http://ebooks.edu.gr/new/>

Στην επίσημη σελίδα του [Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού](#) στην ενότητα [Ειδικής Αγωγής](#) μπορείτε να βρείτε θέματα σχετικά με τα Σχολεία, την Αξιολόγηση των μαθητών, Εκπαιδευτικό Υλικό, χρήσιμα Έντυπα και Ανακοινώσεις.

Το [e-yliko](#) είναι η επίσημη Διαδικτυακή Πύλη του Υπουργείου Παιδείας όπου μπορείτε να βρείτε: Εκπαιδευτικό, Ενημερωτικό, Επιμορφωτικό Υλικό και Ειδικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό.

Στο [i-create](#) μπορείτε να βρείτε Δωρεάν Διαδραστικά Εκπαιδευτικά Παιχνίδια για Εκμάθηση Γραμμάτων, όπως το [“Ένα Γράμμα Μια Ιστορία”](#).

Στο [storybird](#) μπορείτε να φτιάξετε τις δικές σας Κοινωνικές Ιστορίες ή και να βρείτε κάποιες έτοιμες Δωρεάν .

Στα [arbeitsmaterial](#) και [autismushamburg](#) μπορείτε να βρείτε πλούσιο Δωρεάν Εργοθεραπευτικό Υλικό, καθώς και Ιδέες για κατασκευή εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων. Ο browser Google Chrome σας δίνει τη δυνατότητα μετάφρασης της σελίδας στα Ελληνικά.

Το [“Μαγικό Φύλτρο”](#) είναι ένα Ψηφιακό Παιχνίδι Περιπέτειας που αναπτύχθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ στα πλαίσια του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ – Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση.

Το [“Παράξενο Ταξίδι του Φουντούλη”](#) είναι ένα Δωρεάν Εκπαιδευτικό Λογισμικό που στόχο έχει τη Γλωσσική Καλλιέργεια των μαθητών του Νηπιαγωγείου, της Α' και Β' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

Το [“Νησί του Άσου”](#) είναι ένα Ολοκληρωμένα Δωρεάν Εκπαιδευτικό Λογισμικό για την Α' και Β' Δημοτικού, με Ασκήσεις, Παιχνίδια, Φύλλα Εργασίας, Διαθεματικές Δραστηριότητες και χρήσιμους Συνδέσμους. Αντίστοιχα, μπορείτε να βρείτε Εκπαιδευτικά Λογισμικά για την [Γ' – Δ' Δημοτικού](#), και [Ε' – Στ' Δημοτικού](#).

[Η Πολύχρωμη Τάξη](#) είναι ένα προσωπικό Ιστολόγιο με Δωρεάν Εκπαιδευτικό Υλικό, Φύλλα Εργασίας, Εφαρμογές, Λογισμικά, Παιχνίδια και Ιδέες για Κατασκευές.

Ο [Μικρός Αναγνώστης](#) είναι η σελίδα του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου με στόχο τα παιδιά. Εκεί μπορείτε να βρείτε προτάσεις για Βιβλία, παρουσιάσεις Συγγραφέων, Πληροφορίες για Δράσεις Φιλαναγνωσίας, Βιβλιοθήκες και άλλα.



Στο [Σπουδαστήριο Νέου Ελληνισμού](#) μπορείτε να βρείτε Ανθολόγια Παιδικά, Μαρτυριών, Αναγνώσεων, Λογοτεχνίας, Έργα Αναφοράς και Συνδέσεις και Βιογραφίες Λογοτεχνών.

Στην σελίδα του [Παιδαγωγικού Ινστιτούτου](#) θα βρείτε: γενικό εκπαιδευτικό υλικό, λογισμικά και υλικό για παιδιά με προβλήματα όρασης και ακοής καθώς και σχολικά εγχειρίδια.

Στην σελίδα [e-yliko.gr](#) θα βρείτε ηλεκτρονικά παιχνίδια για υπολογιστή σε σχέση με τους αριθμούς, ποσότητες, χρώματα-σχήματα, χρήματα και κυκλοφοριακή αγωγή.

Στην σελίδα [ΕΠΙΝΟΗΣΗ](#) θα το παιχνίδι περιπέτειας ΜΑΓΙΚΟ ΦΙΛΤΡΟ.

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ανέπτυξε δύο πολύ χρήσιμα λογισμικά το [ΕΥ-ΔΟΜΗ](#) και ΥΠΕΡ-ΔΟΜΗ

[Eva-edu](#): Εκπαιδευτικό υλικό για παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, π.χ κοινωνικές ιστορίες, προγράμματα αυτορρύθμισης κ.α

[Emathima](#) : Περιέχει εκπαιδευτικό υλικό για όλες τις τάξεις του δημοτικού σχολείου καθώς και υλικό ειδικής εκπαίδευσης.

[e-selides](#) : 8100 αρχεία με υλικό Α/θμιας εκπαίδευσης, χειροτεχνίες, γιορτές, μουσική κ.α

[Θραυία](#): σχολικά βοηθήματα, φύλλα εργασίας, δραστηριότητες, κατασκευές και συμπληρωματικό υλικό για μαθητές του δημοτικού.

[Ο Ξεχωριστός κόσμος της ειδικής αγωγής](#): Μια πολύ οργανωμένη σελίδα με πλούσιο και ΔΩΡΕΑΝ υλικό

[www.kidmedia.gr](#): Τα λογισμικά της Kidmedia για μικρά παιδιά

Υλικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/>

Ασκήσεις, online δραστηριότητες και βίντεο για πολλές ενότητες από τα βιβλία για τις τάξεις Α', Β', Ε' και ΣΤ'.

<http://www.stintaxi.com/>

Περιβάλλον, η προστασία του δάσους – Του Υπουργείου Παιδείας

<http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/index.html>

Διαδικτυακή εκπαιδευτική πύλη ψυχαγωγίας και μάθησης για μικρά παιδιά

<http://www.mikrapaidia.gr/>

<http://www.imeakia.gr/> Παιχνίδια μνήμης, λογικής, γνώσεων- του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού



Εκπαιδευτικό υλικό, σχολικά βοηθήματα, διαδραστικές ασκήσεις, εκπαιδευτικά βίντεο, αφίσες και άλλα

<http://www.thrania.com/>

Ο Γραφούλης και η Γραφούλα

Μια σελίδα αποκλειστικά για την Α' Δημοτικού

<http://www.protaki.gr/>

Εκπαιδευτικά παιχνίδια και ασκήσεις για παιδιά από νηπιαγωγείο έως και το Λύκειο.

<http://e-didaskalia.blogspot.gr/>

<http://www.reoulita.com/>

Εδώ αναρτάται υλικό, το οποίο μπορούν οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης να χρησιμοποιούν, στο Γλωσσικό μάθημα.

<http://ideesgiadaskalous.blogspot.com.cy/>

Υλικό διδασκαλίας για γλώσσα, μαθηματικά, ιστορία και γεωγραφία

<http://webdaskaloi.blogspot.com.cy/>

Θα βρείτε υλικό για: τα γνωστικά αντικείμενα του δημοτικού σχολείου

[. http://www.e-selides.gr/downloads.php](http://www.e-selides.gr/downloads.php)

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (φύλλα εργασίας, επαναληπτικά, αξιολογήσεις) για ιστορία, γλώσσα, επιστήμη, μαθηματικά κ.ά

<http://taksiasterati.blogspot.com.cy/>

Γλώσσα και μαθηματικά Α' και Β' τάξης

<https://www.mikramathimatagrafis.com/>

Υλικό παραγωγής γραπτού λόγου .

<http://anoixtosxoleio.weebly.com/>

Θα βρείτε υλικό για Ε' και Στ' τάξη,

<http://www.kindykids.gr/teachers.html>

Υλικό για το νηπιαγωγείο.

<http://xwrapaidiwn.blogspot.com.cy/>

Υλικό για το νηπιαγωγείο:

Υπάρχουν βέβαια και τα ξενόγλωσσα sites που μπορούν να σας φάνουν χρήσιμα.

[www.thewatsoninstitute.org](http://www.thewatsoninstitute.org) εδώ θα βρείτε πολλές Ιστορίες Κοινωνικής Συμπεριφοράς.

[www.do2learn.com](http://www.do2learn.com) ακαδημαϊκές ασκήσεις, κάρτες, συμπεριφορά και κοινωνικές δεξιότητες

Το [www.educateautism.com](http://www.educateautism.com) ακόμα ένα site με έντυπο υλικό χρώματα, σχήματα, μέρες, σωματογνωσία και πολλά άλλα.

[Eslpages](#) κάρτες με αντίθετα, μέρη του σώματος και πολλά άλλα.

[Kidspark](#) εκτυπώσιμα πάζλ κ.α

## ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ

---

Μια συλλογή λογισμικού από το Πανεπιστήμιο Αθηνών θα βρείτε και στη [Συλλογή ΑΘΗΝΑ](#)

Στο [tux4kids](#) βρίσκετε Ελεύθερο Λογισμικό όπου τα παιδιά παίζουν και μαθαίνουν αποτελεσματικά Μαθηματικά

Στο [skool](#) βρίσκετε Ελεύθερα Λογισμικά και Εφαρμογές για Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία για Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο

[Οι Μικροί Καλλιτέχνες](#) είναι ένα ολοκληρωμένο Δωρεάν Εκπαιδευτικό Λογισμικό με ενότητες Ζωγραφικής, Σχεδίου, Μουσικής, Κειμένων, Εικόνων και Έργων Τέχνης. Ενδείκνυται για την προσχολική αγωγή, τις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου και για μαθητές με Μαθησιακές και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.

ο [Εικαστικά Α'- Στ' Δημοτικού](#) είναι ένα ολοκληρωμένο Δωρεάν Εκπαιδευτικό Λογισμικό με Υλικό, Διαθεματικές Δραστηριότητες, Πληροφορίες και Δραστηριότητες για τα Υλικά, τα Μέσα, τις Τεχνικές, την Ιστορία της Τέχνης και άλλα.

[Kidmedia](#). Εκπαιδευτικά παιχνίδια για υπολογιστές, tablet και smart phone και εκπαιδευτικό λογισμικό για μικρά παιδιά

Το ["Νησί του Άσου"](#) είναι ένα Ολοκληρωμένα Δωρεάν Εκπαιδευτικό Λογισμικό για την Α' και Β' Δημοτικού, με Ασκήσεις, Παιχνίδια, Φύλλα Εργασίας, Διαθεματικές Δραστηριότητες και χρήσιμους Συνδέσμους. Αντίστοιχα, μπορείτε να βρείτε Εκπαιδευτικά Λογισμικά για την [Γ' – Δ' Δημοτικού](#), και [Ε' – Στ' Δημοτικού](#).

Το sebran .Με το λογισμικό αυτό οι μαθητές παίζουν και μαθαίνουν προσθέσεις, αφαιρέσεις, πολλαπλασιασμούς, παιχνίδια μνήμης, κρεμάλα και διαβάζουν λεξούλες  
<http://www.wartoft.nu/software/sebran/>

Ο Παγκόσμιος χάρτης <http://www.google.com/earth/index.html>

Το Hot Potatoes είναι ένα πρόγραμμα ανοιχτού λογισμικού με το οποίο μπορείτε να δημιουργήσετε ασκήσεις διαφόρων μορφών για χρήση είτε μέσω internet είτε μέσω υπολογιστή.  
[http://users.sch.gr/nikbalki/epim\\_kse/EL\\_genikis.htm#HotPotatoes](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_genikis.htm#HotPotatoes)

Προγράμματα ζωγραφικής. Δυνατότητες δημιουργικής γραφής, σύνθεσης πρωτότυπων ιστοριών και παραγωγή κινούμενων σχεδίων  
[http://users.sch.gr/nikbalki/epim\\_kse/EL\\_genikis.htm#ProgrammataZografikis](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_genikis.htm#ProgrammataZografikis)

Εργαλείο γραφικών γενικής χρήσης με πολλαπλές σχεδιαστικές δυνατότητες, δημιουργικής γραφής, σύνθεσης πρωτότυπων ιστοριών, παραγωγής κινούμενων σχεδίων. Ανοικτό εκπαιδευτικό εργαλείο *εποικοδομητικής μάθησης*. [http://users.sch.gr/nikbalki/epim\\_kse/EL\\_genikis.htm#RNA](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_genikis.htm#RNA)

Λογισμικά τη μορφή πληροφόρησης <https://www.wikipedia.org/>

Λογισμικά Προσομοίωσης <https://phet.colorado.edu/el/simulations/category/physics>

## **Σελίδες δημιουργικής απασχόλησης μέσα κι έξω από την ψηφιακή τάξη**

Κινηματογραφική εκπαίδευση εξ αποστάσεως για τους μαθητές

[https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/315613\\_protoboylia-kinimatografiki-ekpaideysi-ex-apostaseos-gia-toys-mathites?fbclid=IwAR0TIfZn0XTpOL2sOX1t6UKqcWJugL2l-b-4cHpQyBFb\\_trUUkFYSqyEc20](https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/315613_protoboylia-kinimatografiki-ekpaideysi-ex-apostaseos-gia-toys-mathites?fbclid=IwAR0TIfZn0XTpOL2sOX1t6UKqcWJugL2l-b-4cHpQyBFb_trUUkFYSqyEc20)

**MENOYME ΣΠΙΤΙ** ας το ανακαλύψουμε!

Μπείτε στην παρακάτω σελίδα και ακολουθείστε τις οδηγίες

:<http://www.bookbook.gr/e->

<http://www.bookbook.gr/e-%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B5%CF%82->

<http://www.bookbook.gr/e-%CE%BB%CE%AD%CE%BE%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BA%CE%B5%CE%AF%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%B1/973->

<http://www.bookbook.gr/e-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%AC%CE%BB%CF%85%CF%88%CE%B5-%CF%84%CE%BF-%CF%83%CF%80%CE%AF%CF%84%CE%B9->

<http://www.bookbook.gr/e-%CF%83%CE%BF%CF%85->

<http://www.bookbook.gr/e-%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%AE%CF%81%CE%B9%CE%BF>



Δείτε εδώ το απόσπασμα της εκπομπής Καλό Μεσημέρι με την Ιωάννα Μαλέσκου που προβλήθηκε μέσω skype στο ΚΡΗΤΗ TV στις 17 Μαρτίου 2020 με θέμα:

Τα μικρόβια δεν είναι για να τα μοιραζόμαστε!

<https://youtu.be/vIImQZZqLiw>

<https://www.classdojo.com/el-gr/> (Φέρνουμε όλη την οικογένεια στην τάξη)



*Ζωγραφική:*

<http://library.nyam.org/colorourcollections/> (390 pdf για να χρωματίσουμε διάσημους πίνακες από 100 μουσεία του κόσμου)

Ελληνοεκδοτική : Διαγωνισμός Ζωγραφικής για παιδιά Νηπιαγωγείου και όλων των τάξεων Δημοτικού

<https://www.facebook.com/ellinoekdotiki/photos/a.546619052019472/3292196150795068/?type=3&theater>

Κάθε πρωί το Δίκτυο Εικαστικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Σύρου θα ανακοινώνει ένα θέμα. Παιδιά από όλο τον κόσμο ζωγραφίζουν με ότι υλικά θέλουν το θέμα αυτό. Δημιουργούμε κάθε μέρα μια νέα διαδικτυακή έκθεση στη σελίδα του ΔΕΕΠΣ, Δείτε εδώ τις πληροφορίες για συμμετοχή :<https://www.facebook.com/arteducationnetworkofsyros/>

*Μουσεία - Κατασκευές :*

<https://www.tate.org.uk/kids> Play free games and quizzes, find art activities, explore homework help and share your art with Tate Kids. The best art website for kids!

Το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης δείχνει στα παιδιά πώς θα «φτιάξουν» μόνα τους παιχνίδια από την Αρχαία Ελλάδα [εικόνες] <https://www.iefimerida.gr/politismos/menoyme-spiti-moyseio-kykladikis-tehnis-paidia>

On line Βιβλία :



COVIBOOK: «Κατεβάστε» το βιβλίο που μιλά στα μικρά παιδιά για τον κορωνοϊό απλά και ευχάριστα: [https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685\\_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf)

Το παραμύθι της Ελπίδας, Ελευθερία Καλούδη  
[https://drive.google.com/file/d/14mik6OFFbUrJET2QiZ\\_9QF8oNIH2Dg9Y/view?fbclid=IwAR0OBGYlaNIr0IGq3iAMNValeEsjsH-bWaHPH4p7X8jykYBPMm6oh\\_ntnU](https://drive.google.com/file/d/14mik6OFFbUrJET2QiZ_9QF8oNIH2Dg9Y/view?fbclid=IwAR0OBGYlaNIr0IGq3iAMNValeEsjsH-bWaHPH4p7X8jykYBPMm6oh_ntnU)

την Ανοιχτή Βιβλιοθήκη [OpenBook](#) στην ενότητα Παιδική Λογοτεχνία μπορείτε να βρείτε εξαιρετικά διηγήματα για παιδιά, κάποια εικονογραφημένα και με διήγηση. Ενδεικτικά, [“Η Πουπού και η Καρλότα”](#) του Ευγένιου Τριβιζά, [“Ιστορίες που τις είπε η Πέτρα”](#) της Μαρίας Αγγελίδου.

Στο [Bedtime Stories](#) μπορείτε να βρείτε εικονογραφημένα παραμύθια με διήγηση στα αγγλικά. Υπάρχει επιλογή προβολής του παραμυθιού με υπότιτλους (επιλέξτε subtitles και απο-επιλέξτε narration) ώστε να αφηγηθείτε εσείς το παραμύθι, ή να αφήσετε το παιδί σας να το διηγηθεί!

Ταινίες:

Μικρά animation Που μας γεμίζουν θετικά συναισθήματα :

Piper <https://youtu.be/tTjHEyEAlsc>

The Present (το Δώρο) : <https://youtu.be/3XA0bB79oGc>

Ο μικρός Κοπέρνικος και οι 7 Άθλοι : <https://youtu.be/9YtcDk5tYoA>

Η Μπαλαρίνα κι ο μικρός εφευρέτης: <https://youtu.be/xbwmdEr2Msw>



*Ακούμε παραμύθια :*

Η βιβλιοθήκη της μάγισσας Σουμουτού: 23 Παραμύθια από σπουδαίους συγγραφείς , Ψάξε τα, βρέστε τα και ακούστε τα : <http://www2.patakis.gr/25stories/?fbclid=IwAR2fSPcKT5m-uF9K4ogNDksuEnH-jKZ8GHIh6ejgYaFPJiaNKuvt5K7oa8>

Εδώ Λιλιπούπολη :Όλες οι εκπομπές :<https://www.youtube.com/watch?v=t1OPBz3nXd8>



Ο Ραφτάκος των λέξεων του Αντώνη Παπαθεοδούλου :

[https://soundcloud.com/metaichmio/raftakos\\_ton\\_lexeon\\_ixo\\_paramithia](https://soundcloud.com/metaichmio/raftakos_ton_lexeon_ixo_paramithia)

*Το κοκαλάκι της νυχτερίδας, Αντώνης Παπαθεοδούλου, Ελίζα Βαβούρη, εκδ.Παπαδόπουλος:*

<https://youtu.be/sMBMgzimo>

*Οι Καλοί και οι Κακοί Πειρατές:* <https://www.youtube.com/watch?v=ynBXVx-rl8U>





Η Πριγκίπισσα και το αλάτι : <https://youtu.be/rPatPPB6v4c>

ΔΩΡΕΑΝ ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη Παραμυθιών για παιδιά με προβλήματα όρασης : <https://amimoni.gr/eimaste-perifanoi/paramithi-xoris-oria/>



Η μάγισσα Χρωματούσα της Ελένης Μπετεινάκη: <https://youtu.be/17bRUu0Jvkk>

Ο λυποπόταμος της Λίνας Μουσιώνη  
: <https://www.youtube.com/watch?v=g5kl30XhVOI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2MWnp5qyUaLuDLczcLCUSDu2PEX7dDeTIOFyINgUftqNsFc19nK07MxYM>

Ο Πριονόδοντος η Χοροπηδηχτούλα και τα επτά κατσικάκια του Διονύση Βαλεριάνου:  
<https://youtu.be/weXezWfpUGQ>

Οι περιπέτειες της Βούλας στο μικρό κόκκινο βιβλίο της Σταυρούλας Παγώνα:  
<https://youtu.be/C7VsmrSuOGg>

Ο Βασιλιάς Φωνακλάς της Τζένης Κουτσοδημητροπούλου: <https://youtu.be/BSC13qyB0Qo>

Φον ο Φοβερός της Γιώτας Αλεξάνδρου: <https://youtu.be/G3Kstuzaq30>





Να σου πω ένα παραμύθι από το Μουσείο Παραμυθιού στην Κύ προ: Καθημερινά Ζωντανά μέσω Livestreaming στις 16.00 ακούμε και βλέπουμε συγγραφείς, ηθοποιούς, παραμυθάδες να λένε παραμύθια :<https://www.facebook.com/mouseioparamithiou/>

## **ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΜΕ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

<https://www.youtube.com/watch?v=MhjcqBQ3HEM> Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΛΑΤΤΩΜΑ

[https://www.youtube.com/watch?v=3xjER\\_AgOyc](https://www.youtube.com/watch?v=3xjER_AgOyc) Ο ΜΑΥΡΟΥΛΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ  
<https://www.youtube.com/watch?v=BpXuMKv0IuM> ΤΟ ΑΓΓΕΛΑΚΙ ΤΗΣ ΦΟΥΝΤΩΤΗΣ ΓΙΡΛΑΝΤΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ.

<https://www.youtube.com/watch?v=WXhoWzSCpxY> ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ

<https://www.youtube.com/watch?v=qSqQzKcr4VM> ΕΛΜΕΡ Ο ΠΑΡΔΑΛΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=mHAq-fZzeIc> ΤΟ ΡΑΓΙΣΜΕΝΟ ΔΟΧΕΙΟ

[https://www.youtube.com/watch?v=if\\_PTrX1dNA](https://www.youtube.com/watch?v=if_PTrX1dNA) ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΕΔΙΝΕ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

<https://www.youtube.com/watch?v=rX2-ishw80I> ΤΟ ΝΤΡΟΠΑΛΟ ΧΤΑΠΟΔΙ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

<https://www.youtube.com/watch?v=p7CE1rHeVbs> ΓΙΑΤΙ ΔΕ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΕΜΕ ΨΕΜΜΑΤΑ

<https://www.youtube.com/watch?v=gswrRKWtFg8> ΑΛΦΑΒΗΤΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙ

<https://www.youtube.com/watch?v=T5XWc1uuP3Y> ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ

<https://www.youtube.com/watch?v=h6sJoLpFU74> ΑΡΙΘΜΟΙ 1 - 20

<https://www.youtube.com/watch?v=1FKyotpt-dk> Ο ΜΙΚΡΟΣ ΔΕ Σ ΑΓΑΠΩ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

<https://www.youtube.com/watch?v=Oj1vLzSfzXY> ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

[https://www.youtube.com/watch?v=9t\\_6hNpGinQ](https://www.youtube.com/watch?v=9t_6hNpGinQ) ΠΩΣ ΝΑ ΦΕΡΘΟΥΜΕ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=IaW8e9uNDsM> ΤΑ ΓΥΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo> Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΦΥΓΑ

<https://www.youtube.com/watch?v=ahRsN2Je5ws&pbjreload=10> ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΡΗΝΗΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=2WsooFIS5Vk> ΣΩΣΤΟ ΠΛΥΣΙΜΟ ΧΕΡΙΩΝ

<https://www.youtube.com/watch?v=pPPDT7OuIag> ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΟΥΛΑ

<https://www.youtube.com/watch?v=zaU9Hf-CxjA> ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΟΥΛΑ 2

<https://www.youtube.com/watch?v=zaU9Hf-CxjA> ΠΛΥΣΙΜΟ ΧΕΡΙΩΝ

<https://www.youtube.com/watch?v=NBrXhgylaiI> ΚΑΝΩ ΜΠΑΝΙΟ

<https://www.youtube.com/watch?v=w4VFf3qnL68> ΤΟΥΑΛΕΤΑ

<https://www.youtube.com/watch?v=ztSvZaGjL5A> ΠΛΕΝΩ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ

<https://www.youtube.com/watch?v=eDCYMSkPC8I&pbjreload=10> Η ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΜΟΛΥΒΙΩΝ  
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

<https://www.youtube.com/watch?v=LTWczvJzSIQ> ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

[https://www.youtube.com/watch?v=4ed\\_ajTnUuE](https://www.youtube.com/watch?v=4ed_ajTnUuE) ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ