

## Επιστολή

προς τους εκπαιδευτικούς της 11<sup>ης</sup> Ενότητας Λασιθίου

### Αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες

Θα ήθελα να σας συγχαρώ για την άοκνη προσπάθειά σας να ανταποκριθείτε στο κάλεσμα για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αναλαμβάνοντας δράση και πρωτοβουλίες, με την αφοσίωση, τη δημιουργικότητα και τη φαντασία που μας χαρακτηρίζει, παρά τα εμπόδια και τις δυσκολίες στο ξεκίνημα του εγχειρήματος.

Δε θα πρέπει να ξεχάμε, ωστόσο, πως:

*«Τα σχολεία μας και η πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στην τάξη, το παιχνίδι στο προαύλιο, η ανεπανάληπτη σχέση μαθητή και δασκάλου, δεν αντικαθίσταται από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.*

*Σε περιόδους ασύμμετρης απειλής σαν και αυτή που βιώνουμε σήμερα, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση βοηθά να μην σβήσει η φλόγα της μάθησης.*

*Αυτή την περίοδο λοιπόν,, «ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ» για να μη λείπει κανείς από το ραντεβού στα σχολεία μας! Που δε θα αργήσει!»*

από ανάρτηση του Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α του Πανεπιστημίου Κρήτης

Εξάλλου, με έμφαση και το Υπουργείο Παιδείας, στις οδηγίες για την ασύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, σημειώνει:

*«Η εξ αποστάσεως διδασκαλία συνιστά το πλέον πρόσφορο εργαλείο για να διατηρήσουν οι μαθητές μας την επαφή τους με την εκπαιδευτική διαδικασία στις παρούσες, έκτακτες συνθήκες που βιώνει η χώρα μας - χωρίς να αποσκοπεί στο να υποκαταστήσει τη δια ζώσης εκπαίδευση ούτε να καλύψει τη διδακτέα ύλη»*

### Καλό θα ήταν στην προσπάθειά μας αυτή για την εφαρμογή της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης:

- Να σχεδιάζουμε με γνώμονα τις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών μας, άλλωστε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μπορεί να συνεισφέρει σημαντικά στη διαφοροποίηση της μαθησιακής διαδικασίας
- Να γνωρίζουμε τις δυνατότητες των μαθητών μας σε μέσα και εξοπλισμό. Υπάρχουν μαθητές που δε θα μπορέσουν να συμμετάσχουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση γιατί απλά στερούνται τα απαραίτητα μέσα
- Να θέτουμε εφικτούς στόχους
- **Να επιλέγουμε προσεχτικά εργασίες και δραστηριότητες που θα στοχεύουν όχι μόνο στη γνωστική αλλά κυρίως στην κοινωνικο- συναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών**
  - Να στοχεύουν στην εμπέδωση όσων έχουν διδαχθεί και στον αναστοχασμό**
  - Να μη δημιουργούν επιπρόσθετο άγχος σε παιδιά και γονείς λόγω όγκου και δυσκολίας**
  - Να ενθαρρύνουν και να παρακινούν στοχεύοντας στη δημιουργικότητα και τη φαντασία που όλα τα παιδιά διαθέτουν**
  - Να αξιοποιούν τις εμπειρίες των μαθητών**
  - Να δημιουργούν συνθήκες επιτυχίας**
  - Να αξιοποιούν ποικίλα εργαλεία (εικόνα, ήχο, βίντεο κλπ)**
  - Να είναι σε επεξεργάσιμη μορφή όταν πρόκειται για φύλλα εργασίας**
- Να μην εστιάζουμε σε δραστηριότητες και εργασίες που απαιτούν πολύωρη παραμονή και ενασχόληση στις κάθε είδους οθόνες
- Να δίνουμε κάθε φορά σαφείς οδηγίες, με απλά και ξεκάθαρα βήματα
- Να ανατροφοδοτούμε θετικά την ανταπόκρισή τους, αξιοποιώντας παιδαγωγικά κάθε προσπάθεια συμμετοχής
- Να ενισχύουμε, με το υλικό που προτείνουμε, την ερευνητική δράση, την ανακαλυπτική μάθηση, το πείραμα, τη φιλαναγνωσία, την αλληλεπίδραση μέσα στην οικογένεια
- Να είμαστε προσεχτικοί με τη χρήση και προστασία των προσωπικών δεδομένων

- Να έχουμε εξασφαλίσει τη συναίνεση και συνεργασία των γονέων, όποιο τρόπο/μέσο κι αν έχουμε επιλέξει να χρησιμοποιήσουμε για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που θα υλοποιήσουμε\*
- Να επισημαίνουμε στους γονείς την ανάγκη και της δικής τους συμβολής και εποπτείας κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, αναγνωρίζοντας τις δυσκολίες που πιθανόν αντιμετωπίζουν
- Να τους καθησυχάζουμε εξηγώντας τους το σκοπό της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης;
- Να προσφέρουμε ποιοτικά εφόδια στους μαθητές μας- και όχι ποσοτικά-, με σκοπό να κρατήσουμε «ζεστή» την παιδαγωγική σχέση δασκάλου –μαθητή με έμφαση στην συναισθηματική υποστήριξή τους. Ούτε να την «παγώσουμε» διακόπτοντας την επικοινωνία-ανατροφοδότηση, ούτε όμως και να την «υπερθερμάνουμε» (κάψουμε) με υπερβολικό όγκο εργασιών, φωτοτυπιών και ασκήσεων...

*Αγαπητοί συναδέλφωι και αγαπητές συναδέλφισσες , πολύτιμοι συνεργάτες και πρωτεργάτες σ' αυτή τη νέα πρόκληση, ας τη διαχειριστούμε ως αφορμή για ενδυνάμωση και της δικής μας συλλογικότητας και συναδελφικότητας.*

*Ας σταθούμε συμπαραστάτες και αρωγοί-όσοι διαθέτουν περισσότερη γνώση και εμπειρία-δίπλα στους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες που εκκινούν τώρα τη σχέση τους με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία.*

*Ας αλληλεπιδράσουμε -εξ' αποστάσεως, μειώνοντας τις αποστάσεις- με όλη τη δύναμη της ψυχής μας και ας μοιραστούμε ό,τι μας απασχολεί ξεπερνώντας με αισιοδοξία τα εμπόδια.*

*Ας συνεργαστούμε συν-δημιουργώντας για τους μαθητές μας (δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων)*

*Μαζί είναι πάντα καλύτερα!*

***Και δεν υπάρχει τίποτα πιο δημιουργικό για έναν εκπαιδευτικό από το να υιοθετεί τη «νοοτροπία της αφθονίας», να σκέφτεται θετικά και αισιόδοξα και να είναι πεπεισμένος ότι το μέλλον θα είναι καλύτερο.***

***Στους προβληματισμούς μας, ας ξεκινούμε με το «Μήπως...;» αντί με το «Τι φταίει...;».***

**Παράλληλα, συνεχίζουμε να διεκδικούμε ίσες ευκαιρίες για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριάς μας, αλλά και να εργαζόμαστε, με πίστη και αφοσίωση, για το δημόσιο σχολείο.**

Συνοδευτικά:

-Φόρμα Google για τη διερεύνηση της ψηφιακής εμπειρίας και των ψηφιακών επιμορφωτικών αναγκών στην 11<sup>η</sup> ενότητα Λασιθίου

-Συλλογή υποστηρικτικού υλικού ( θα εμπλουτίζεται διαρκώς)

-\*Έντυπο συγκατάθεσης γονέα από το ΠΣΔ (μπορεί να προσαρμοστεί, ανάλογα το ψηφιακό μέσο που θα χρησιμοποιηθεί)

23/3/2020

Με ειλικρινή εκτίμηση  
και πάντα στη διάθεσή σας

Μαρία Πρατσίνη  
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
11<sup>ης</sup> Ενότητας Λασιθίου  
ΠΕΚΕΣ ΚΡΗΤΗΣ