



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο, 10/4/2020
Αρ. Πρωτ.: Φ.2/877

Δ/νση: Ρολέν 4
Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο
Πληροφορίες: Μαρία Πρατσίνη
Τηλ. Γραφ. Ηρακλ.: 2810 246860
Τηλ. Γραφ. Αγ. Νικολ.: 2841340404
Κινητό: Μ.Π 6973397086
Fax: 2810222076
E-mail: γραμματ.: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ. : mpratsini@gmail.com

Προς:
Σχολικές Μονάδες 11^{ης} Ενότητας ΠΕΚΕΣ Κρήτης
(όπως ο πίνακας)

ΚΟΙΝ.:

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κρήτης
2. Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Νομού Λασιθίου

Εσωτερική Διανομή: *Οργανωτική Συντονίστρια*
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες

Μετά από ένα μαραθώνιο τηλεδιασκέψεων με παράλληλες δραστηριότητες σε πλατφόρμες, δημιουργίας και συλλογής υλικού, αναρτήσεις και αναθέσεις, αποστολή και παραλαβή μηνυμάτων, τηλεφωνήματα και διαρκή σύνδεση, σε μια άνευ προηγουμένου έκτακτη κατάσταση για όλους, πιστεύω πως ήρθε η στιγμή να ανασάνουμε!

Διανύσαμε μια τεράστια απόσταση μέσα σε πολύ μικρό διάστημα και κάναμε άλματα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Μα πάνω απ' όλα, όλοι εσείς, καταθέσατε την ψυχή σας μειώνοντας σημαντικά την απόσταση με τους μαθητές σας, επαναπροσδιορίζοντας και νοηματοδώνοντας από την αρχή την παιδαγωγική σας σχέση.

Συμμετείχατε με τρόπο συγκινητικό καθημερινά εδώ και δύο εβδομάδες στις τηλε-συναντήσεις μας με συμμετοχές που ξεπερνούσαν κάθε μέρα και τις πιο μεγάλες προσδοκίες μου (70-100 άτομα γιατί παραπάνω δε χωρούσαν στο τηλε-δωμάτιό μας...).

Δημιουργήσαμε μαζί μια μεγάλη κοινότητα μάθησης και αλληλοϋποστήριξης.

Για τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες που έγιναν οι επιμορφωτές μας και μοιράστηκαν με όλους εμάς την εμπειρία τους χωρίς τον παραμικρό δισταγμό και μόνο κίνητρο την προσφορά, ένα μεγάλο, ιδιαίτερο και ειλικρινές ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!

Είστε όλοι ξεχωριστοί, μοναδικοί και υπέροχοι! Θα είναι για μένα πάντα αυτή η περίοδος απόλυτα σημαντική στην επαγγελματική μου διαδρομή.

Τώρα, ας κάνουμε μια παύση, για να αναστοχαστούμε όλα όσα ζήσαμε τον τελευταίο καιρό...

ΟΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ ή ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ και το ΠΑΣΧΑ

Προτείνω για τις Διακοπές του Πάσχα να παροτρύνετε τους μαθητές και τις μαθήτριές σας να ασχοληθούν με δημιουργικές δραστηριότητες εκτός οθόνης, αποφεύγοντας εργασίες γνωστικού αποκλειστικά περιεχομένου.

Δώστε ιδέες για μικρά σχέδια δράσης με αφορμή την περίοδο του Πάσχα:

Συμμετοχή στα πασχαλινά δρώμενα στο σπίτι (παρασκευή γλυκισμάτων, βάψιμο αυγών, στολισμός, πασχαλινές κατασκευές) και βιωματική καταγραφή πασχαλινών ασχολιών και εθίμων ανά ημέρα, ξεκινώντας από το Σάββατο του Λαζάρου

Μπορούν να ξεκινήσουν μια αφήγηση με τη φράση «Πέρυσι τέτοια μέρα....» ή «Ένα αλλιώτικο Πάσχα» ή βάζοντας το δικό τους ξεχωριστό τίτλο

Να δημιουργήσουν προβλήματα με πασχαλιάτικο λεξιλόγιο

Να φτιάξουν ένα πασχαλινό διαιτολόγιο

Να δημιουργήσουν «Το ημερολόγιο του Πάσχα» με καθημερινές σύντομες καταγραφές (κείμενο, ζωγραφιές)

Να διαβάσουν ένα βιβλίο και μετά να γράψουν τη δική τους «ανάποδη» ιστορία αλλάζοντας τους ρόλους

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

Κάθε περιοχή έχει τις δικές της συνήθειες, το δικό της φυσικό, πολιτιστικό και ιστορικό κεφάλαιο. Αντλείστε ιδέες από αυτά που χαρακτηρίζουν την περιοχή όπου βρίσκεται το σχολείο σας και προτείνετε σχέδια εργασίας που θα περιλαμβάνουν έρευνα για ένα θέμα οικείο προς τους μαθητές, με συλλογή υλικού, οργάνωση και παρουσίαση σε ένα χαρτόνι :

-για ένα επίκαιρο ιστορικό γεγονός της περιοχής (η Θυσία του Σπηλαίου της Μιλάτου, η Γιγαντομαχία του Οροπεδίου, Η μάχη των Βρυσών, Η Ροδάνθη της Κριτσάς, Ο Ισμαήλ Φερικ Πασάς κ.ά)

-για ένα θρησκευτικό μνημείο (Ι.Μονή Τοπλού, η Παναγία η Βρεφοτρόφος κλπ)

-για ένα αρχαιολογικό χώρο (Δικταίον Άντρον, Σπιναλόγκα, Γουρνιά, Μινωικό ανάκτορο Ζάκρου κλπ)

-για ένα ιδιαίτερου κάλλους ή ενδιαφέροντος φυσικό τοπίο (Φοινικόδασος Βάι, Χρυσή, Η λίμνη Βουλιαγμένη, το Φαράγγι των Νεκρών κλπ)

-για ένα ήρωα ή μια σημαντική προσωπικότητα της περιοχής

Ή ακόμη καλύτερα ζητείστε από τα παιδιά - με καταιγισμό ιδεών -να προτείνουν θέματα διαφορετικά, ασυνήθιστα, πρωτότυπα, θέματα που τα ενδιαφέρουν

Τα παραπάνω μπορούν να αναπτυχθούν και μετά την επιστροφή μας από τις διακοπές του Πάσχα με παρουσίαση στην τηλε-τάξη.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Καθοδηγούμε και τους γονείς ώστε να αξιοποιήσουν τις μέρες αυτές για μια πιο ουσιαστική επικοινωνία με τα παιδιά τους:

- Η περίοδος του Πάσχα, σε συνδυασμό με όσα βιώνουμε λόγω των έκτακτων συνθηκών, είναι ούτως ή άλλως φορτισμένη με ποικίλα συναισθήματα. Ας συζητήσουμε γι' αυτά που νιώθουμε
- Η εμπύχωση και ενθάρρυνση ας γίνουν προτεραιότητα στην αλληλεπίδρασή μας με τα παιδιά
- Οι στάσεις, οι αξίες και οι συμπεριφορές -οι Δεξιότητες Ζωής- ας μας απασχολήσουν περισσότερο από τα γνωστικά αντικείμενα: ο σεβασμός, η ευγένεια, η αποδοχή, η κατανόηση, το ενδιαφέρον, η ενσυναίσθηση, η υποστήριξη, η διακριτικότητα
- Ας επενδύσουμε περισσότερο από ποτέ στα παραπάνω με συζήτηση, γνήσια επαφή, ηρεμία, επικοινωνία, αλληλεπίδραση και το δικό μας θετικό παράδειγμα

Στην πραγματικότητα μάλιστα, αυτός ο χρόνος που τώρα διανύουμε μπορεί να αποδειχθεί μια πολύ γόνιμη περίοδος για όλη την οικογένεια αφού δίνεται η δυνατότητα να συζητήσουμε, να εμβαθύνουμε στο γονεϊκό μας ρόλο, να αναστοχαστούμε μαζί με τα παιδιά μας πάνω στη σχέση μας, να μοιραστούμε καθησυχαστικά τα συναισθήματά μας, να αφιερώσουμε εκείνο το χρόνο που στην κανονικότητα της καθημερινότητάς μας συνήθως δεν προλαβαίνουμε. Να κάνουμε πράγματα μαζί, να ζήσουμε κάθε στιγμή και γιατί όχι να την αποτυπώσουμε σε ένα καμβά, σε ένα ημερολόγιο. Να διαβάσουμε, να παίξουμε να γελάσουμε, να μεταμφιεστούμε, να γιορτάσουμε, να θυμηθούμε και να επανασχεδιάσουμε τις μέρες, με και χωρίς τον κορονοϊό.

Δε χρειάζεται το παιδί να διαβάζει συνεχώς και να αγχώνεται με εργασίες και δραστηριότητες επίπονες. Έχει ήδη να διαχειριστεί και εκείνο το στρες και τα συναισθήματα που προκαλεί η απομόνωση και ο εγκλεισμός.

Δε χρειάζεται να είναι ώρες μπροστά στην τηλεόραση ή στον υπολογιστή για να παρακολουθεί τα διάφορα μαθήματα με τρόπο επιτακτικό.

Όπως κι εμείς, έτσι και οι γονείς και τα παιδιά, κατέβαλαν τη δική τους σημαντική προσπάθεια όλες αυτές τις μέρες για να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τώρα όμως, ας δώσουμε στα παιδιά μας την ευκαιρία να βιώσουν το εορταστικό κλίμα των ημερών όπως θα συνέβαινε και στη φυσική μας σχολική κατάσταση.

Γιατί αυτές είναι οι βαθύτερες ανάγκες τους και όχι μερικές ακόμη φωτοτυπίες...

Μ' αυτές τις σκέψεις

Σας εύχομαι ολόψυχα Καλό Πάσχα

και οι άγιες μέρες που έρχονται να φέρουν

φως και γαλήνη στη ζωή και στη σκέψη όλων μας!

ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ... και ελπίζουμε στην ΑΝΑΣΤΑΣΗ!

Μαρία Πρατσίνη

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 11^{ης} Ενότητας Λασιθίου