



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας  
και Θρησκευμάτων



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο, 14/05/2020

Αρθ. Πρωτ: Φ2/1040

ΠΡΟΣ: τους/τις Διευθυντές/-τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς των Σχολείων της παιδαγωγικής μου ευθύνης στα Χανιά και στο Ρέθυμνο

ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ-ΠΕ02

Δ/νση: Ρολέν 4, Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο

Τηλ.: 2810 246400-246860

Κιν. 6973735494

Fax: 2810222076

E-mail: [pekeskritis@sch.gr](mailto:pekeskritis@sch.gr)

E-mail προσωπ.: [stergianizaneka@gmail.com](mailto:stergianizaneka@gmail.com)

Ιστότοπος: <http://www.pdekritis.gr/pekes/>

Ιστότοπος προσωπ.: <https://szaneka.academia.edu/>

Ιστότοπος συνεργ.: <https://tpe-filologika.blogspot.com/>

Πληροφορίες: Γραμματεία ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης (ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης)
2. Δ/νση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Χανίων
3. Δ/νση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου

**ΘΕΜΑ: Συγχαρητήρια επιστολή σχετικά με την οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επισημάνσεις για την επαναλειτουργία των σχολείων**

## A. Συγχαρητήρια επιστολή σχετικά με την οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Αγαπητοί/-ές συνάδελφοι, συναδέλφισσες,

Θερμά Συγχαρητήρια για την εξαιρετική οργάνωση και τον άψογο προγραμματισμό της σύγχρονης και της ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, μια μέθοδος διδασκαλίας ομολογουμένως πρωτόγνωρη και χρονοβόρα. Με υψηλό βαθμό συναίσθησης του παιδαγωγικού λειτουργήματος που επιτελεί καθένας από εσάς και με ιδιαίτερο επαγγελματισμό φέρατε σε πέρας την οικοδόμηση ενός δύσκολου εγχειρήματος διαθέτοντας τις γνώσεις σας και τις δεξιότητές σας στην υπηρεσία των μαθητών σας. Θα επιχειρήσω και μια πρόβλεψη: οι ψηφιακές σας τάξεις είναι μια παρακαταθήκη για το μέλλον όπου στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης θα μπορείτε εύκολα να παραπέμπετε τους μαθητές σας για υλικό και εργασίες, απαλλάσσοντάς σας από περιττό κόπο.

Στο κατώφλι της νέας βιομηχανικής επανάστασης μέσω της Πληροφορικής, ο εκπαιδευτικός επεξεργάζεται συνεχώς αυτές γνώσεις και δεξιότητες που διαθέτει και τις επικαιροποιεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους συνεχείς και με γοργούς ρυθμούς επιταχυνόμενες επιστημονικές, παιδαγωγικές και κοινωνικές αλλαγές.

Σήμερα γίνεται όλο και περισσότερο αποδεκτό ότι μέσα στο συγκεκριμένο του σχολείου οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν τις συμπεριφορές και στάσεις τους σε σχέση με τη διδασκαλία και μάθηση και θέτουν στη διαδικασία της διερεύνησης τις δικές τους προσεγγίσεις και το ρόλο του εκπαιδευτικού ως αναστοχαστικού ερευνητή δράσης, προκειμένου να ανταποκριθούν καλύτερα στους νέους σύνθετους και απαιτητικούς ρόλους τους οποίους καλούνται να επιτελέσουν.

Γνωρίζουμε ότι η διαδικτυακή διδασκαλία δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη διδασκαλία μέσα στη σχολική αίθουσα, όπου η φυσική παρουσία δασκάλου και μαθητών επιτρέπει την άμεση επαφή και την αλληλεπίδραση. Καταφύγαμε, ωστόσο, αναγκαστικά στα ψηφιακά μαθήματα κάτω από έκτακτες συνθήκες που δεν επέτρεπαν την εγγύτητα. Τα ψηφιακά μαθήματα, παρότι δεν ήταν δυνατόν να καλύψουν τη διδακτέα ύλη, αποτέλεσαν ένα χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο, για να κρατήσουμε σε

εργήγορση τους μαθητές, να τους προσφέρουμε ερεθίσματα για σκέψη και προβληματισμό, να τους προτρέψουμε σε δημιουργικούς δρόμους και να τους φέρουμε σε επαφή, έστω κι από απόσταση, με καθηγητές και συμμαθητές.

Με την εισαγωγή των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία ο ρόλος του εκπαιδευτικού δεν καταργείται ούτε είναι κάτι τέτοιο δυνατόν να συμβεί. Αντίθετα γίνεται πιο σημαντικός, αλλά και πιο δύσκολος. Από προνομιακός και μοναδικός φορέας της γνώσης μετατοπίζεται σε ρόλο συνεργάτη – συμβούλου του μαθητή και οργανωτή της διαδικασίας της μάθησης. Εφεξής θα έχει ως πρόσθετο ρόλο να επιλέξει τα κατάλληλα προγράμματα, να εφαρμόσει τη χρήση τους μέσα κι έξω από την τάξη, να εξηγήσει δύσκολα ή δυσνόητα σημεία, να παραπέμψει σε πρόσθετη συμβατική ή ηλεκτρονική προσπελάσιμη βιβλιογραφία. Η διδασκαλία με άξονα τις Τ.Π.Ε., στις πιο πρόσφατες εκδοχές της, αναγνωρίζει έναν πιο ενεργό ρόλο σε καθηγητές και μαθητές. Οι Τ.Π.Ε. είναι εγγενές στοιχείο της σύγχρονης πραγματικότητας και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία θα ανοίξει νέους και προσπελάσιμους δρόμους στην δύσβατη πορεία κατάκτησης της γνώσης.

## B. Επισημάνσεις για την επαναλειτουργία των σχολείων

Την Δευτέρα 11 Μαΐου ξεκίνησε η επαναλειτουργία των σχολικών μονάδων με τη Γ΄ Λυκείου για να ακολουθήσουν στις 18 Μαΐου οι υπόλοιπες τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου. Με την με αρ. πρωτ. 51958/ΓΔ4/07-05-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. καθορίζονται οι όροι σύμφωνα με τους οποίους επαναλειτουργούν τα σχολεία της Δ/θμιας Εκπαίδευσης: Α. Προσέλευση στη σχολική μονάδα. Β. Διαρρύθμιση των αιθουσών. Γ. Προτεινόμενα Ωράρια Διαλειμμάτων. Δ. Συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων. Ε. Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

[Δείτε εδώ την εγκύκλιο](#)

Οδηγίες και μέτρα για την επαναλειτουργία των σχολείων. Δείτε εδώ:

<https://www.minedu.gov.gr/rss/44823-06-05-20-odigies-gia-tin-epanaleitourgia-ton-sxolikon-monadon>

Covid-19

[https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/Covid19\\_20\\_05\\_06\\_4\\_COVID\\_19\\_Prostasia\\_Sxoleia.pdf?fbclid=IwAR0s6D6GVx-GYzK6pEyZV4s5j7IZT\\_tc-Kp0z9ZIW3OPukU2ELscBv1Lrq8](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/Covid19_20_05_06_4_COVID_19_Prostasia_Sxoleia.pdf?fbclid=IwAR0s6D6GVx-GYzK6pEyZV4s5j7IZT_tc-Kp0z9ZIW3OPukU2ELscBv1Lrq8)

Εγκύκλιος - Διαβίβαση οδηγιών επιτροπής για διαχείριση υπόπτου κρούσματος στην εκπαιδευτική μονάδα (αρ. πρωτ. 52528/Δ2/07-05-2020). Δείτε εδώ:

<https://www.minedu.gov.gr/rss/44868-08-05-2020-egkyklios-diavivasi-odigion-epitropis-gia-diaxeirisi-yoptou-kroysmatos-stin-ekpaideftiki-monada-2>

Άδειες εκπαιδευτικών βάσει ρυθμίσεων για την αντιμετώπιση της ανάγκης περιορισμού της διασποράς του κορωνοϊού (51887/Ε3/06-05-2020). Δείτε εδώ:

<https://drive.google.com/file/d/1pNadOODnTETuhWqJUQt7xwu5Bjpej0bh/view?usp=sharing>

**Επισήμανση:** Σύμφωνα με την εγκύκλιο: «Ο/η εκπαιδευτικός για τη δικαιολόγηση της απουσίας του καταθέτει με κάθε πρόσφορο τρόπο αμελλητί ή σε εύλογο χρόνο αμέσως μετά την επάνοδό του στην Υπηρεσία υπεύθυνη δήλωση, από το περιεχόμενο της οποίας θα πρέπει να προκύπτουν αδιαμφισβήτητα εκείνα τα στοιχεία (ιδίως αρμόδιος φορέας και ποιος έδωσε την οδηγία, πότε, για ποιο λόγο), τα οποία δύναται να ελεγχθούν από το Αρχείο άλλων δημοσίων υπηρεσιών, κατά τα ειδικώς προβλεπόμενα στις διατάξεις του ν. 1599/1986, και να προσδιορίζεται το ακριβές χρονικό διάστημα, για το οποίο δόθηκε η οδηγία για τη θέση σε περιορισμό. **Οι εκπαιδευτικοί αυτοί προσμετρώνται στους εκπ/κούς που δύνανται να παρέχουν εξ αποστάσεως εργασία με χρήση ηλεκτρονικών μέσων.»**

Επέκταση της διευκόλυνσης ειδικής άδειας σε άλλες ομάδες ευπαθείς/αυξημένου κινδύνου για σοβαρή λοίμωξη από COVID 19 (ΦΕΚ Β΄ 1800/11.05.2020). Δείτε εδώ:

<https://drive.google.com/file/d/1ceLmrpW7rS5YLj131jR15tbH5PZekGU/view?usp=sharing>

Υλικό ψυχολογικής υποστήριξης/ενδυνάμωσης από το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Δείτε εδώ:

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/index.php/2020-03-27-17-58-58>

Πνευματική ιδιοκτησία και δικαιώματα. Το copyrightschool.gr δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς τους να μάθουν περισσότερα για την πνευματική ιδιοκτησία από τον Οργανισμό Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΟΠΙ). Δείτε εδώ: <https://copyrightschool.gr/>

Πλούσιο υλικό για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων θα βρείτε στο συνεργατικό ιστολόγιο «ΤΠΕ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ» που διαχειρίζομαι. Δείτε εδώ: <https://tpe-filologika.blogspot.com/>

Έχετε τις πιο **εγκάρδιες ευχές μου για καλή επιτυχία** με ψυχική δύναμη και αντοχή στην επαναλειτουργία των σχολείων και την οργάνωση της σχολικής ζωής σε έκτακτες συνθήκες που απαιτούν υπευθυνότητα και εγρήγορση. Η εκπαίδευση αποτελεί το κυριότερο μέσο μορφωτικής εξέλιξης, αυτοπραγμάτωσης και κοινωνικής ένταξης των νέων ανθρώπων. Επομένως, είναι επιτακτική η ανάγκη συνεχούς βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, ώστε να αντιμετωπίζεται αυτή η πρόκληση. Είμαι στη διάθεσή σας για την κάλυψη οποιωνδήποτε παιδαγωγικών-επιμορφωτικών αναγκών και αποριών.

Πιστό αντίγραφο  
στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

Με τιμή

ZANEKA ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ  
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
Φιλολόγων Κλάδου ΠΕ02

Εσωτερική Διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης