



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Δ/νση: Ρολέν 4 * Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο
Πληροφορίες: Μπαγιάτη Ειρήνη
Τηλ. γραμματείας: 2810 - 246400
Fax γραμματείας: 2810222076
E-mail: Γραμματ.: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ.: ebagiati8@gmail.com &
Κινητό: 6936564225

Ηράκλειο, 2/06/2020
Αρ. Πρωτ.: Φ2/1125

ΠΡΟΣ:

Την/τον κ.κ Δ/ντρια/ντή,
Προϊστάμενο/νη & το διδακτικό
προσωπικό των δημοτικών σχολείων
της 8^{ης} Ενότητας (ΠΕ70) Ηρακλείου

Κοιν.:

- κ. Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε.
και Δ.Ε. Κρήτης
- κ. Δ/ντή Π/θμιας Εκπ/σης Ν.
Ηρακλείου

Θέμα: «Αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού που εκπονήθηκε για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων της 8ης Ενότητας Ηρακλείου από 30/03/2020 έως 29/05/2020 για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης»

Σας ενημερώνουμε ότι δημιουργήθηκε αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού που εκπονήθηκε από την αρμόδια ΣΕΕ κ. Μπαγιάτη Ειρήνη για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων της 8ης Ενότητας Ηρακλείου από 30/03/2020 έως 29/05/2020 για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το εκπαιδευτικό υλικό αποσκοπούσε να δώσει οδηγίες στο διδακτικό προσωπικό της 8ης Ενότητας Ηρακλείου **για το παιδαγωγικό πλαίσιο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και περιλαμβάνει:**

1. **Βασικές αρχές της εξαΕ στο Δημοτικό**, ως ένα σύστημα μάθησης κατάλληλο για να αντιμετωπιστούν ειδικές ανάγκες, όπως στη συγκυρία της πανδημίας λόγω του ιού Covid-19, όπου ο δάσκαλος και ο μαθητής διαχωρίζονται γεωγραφικά. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ωστόσο, παραμένει σημαντικός ακόμη και αν η μάθηση μεταφερθεί στο διαδίκτυο, καθώς συνεχίζει να ενεργεί ως μέντορας για το μαθητή. Διαφορετικά, το πρόγραμμα εξ αποστάσεως σπουδών θα παραμείνει απλά ένα σύνολο πληροφοριών χωρίς νόημα. Η τεχνολογία πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο αόρατη - απλώς ένα άλλο εργαλείο που οι εκπαιδευτικοί κρίνουν προσφορότερο για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων.
2. **Οι 4 Εποχές μια Διεπιστημονική Προσέγγιση:** Η πρακτική της απόλυτης οργάνωσης της σχολικής γνώσης σε κατακερματισμένα, ανεξάρτητα και αποκομμένα μεταξύ τους σχολικά μαθήματα, θεωρείται ότι καθιστά τη διδασκαλία αποσπασματική και αφηρημένη. Διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών, τα οποία χρησιμοποιούν τα διακριτά μαθήματα ως πλαίσια οργάνωσης της

σχολικής γνώσης και ταυτόχρονα επιχειρούν να συσχετίσουν το περιεχόμενό τους, προτείνονται ως εγγύτερα στα βιώματα των παιδιών και στη διαδικασία με την οποία οι μαθητές οικοδομούν τη γνώση. Στο προτεινόμενο σενάριο εξ αποστάσεως διδασκαλίας με θέμα τις τέσσερις εποχές τα παιδιά ενθαρρύνονται να γίνουν συγγραφείς, μετεωρολόγοι, εκφωνητές στις ειδήσεις, μαθηματικοί, δημοσιογράφοι και καλλιτέχνες με τη βοήθεια των διαδραστικών βιβλίων.

3. **Προσωπεία – το θέατρο στην Αρχαία Αθήνα και καλλιέργεια δεξιοτήτων διερευνητικής μάθησης στην Ιστορία με εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης:** Η διερευνητική μέθοδος μάθησης εισάγει την επιστημονική έρευνα στη σχολική πράξη. Στην ίδια κατεύθυνση, η χρήση των ιστορικών πηγών στη σχολική τάξη, με την αξιοποίηση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων μελέτης, επιτρέπει την άμεση συμμετοχή των μαθητών σε διαδικασίες διερευνητικής μάθησης και προσομοιώνει τον τρόπο εργασίας των ιστορικών στο πλαίσιο της γνωστικής μαθητείας.
4. Σενάρια **Δημιουργικής Γραφής για μαθητές των πρώτων τάξεων δημοτικού σχολείου** με την αξιοποίηση **αντικειμένων e-me content και της εφαρμογής Sway**
5. και **Διαδικτυακές υπηρεσίες και ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο της Α/θμιας Εκπ/σης.**

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ελεύθερο προς χρήση με αναφορά στη δημιουργό και είναι διαθέσιμο στο <https://ebagiati.weebly.com/epsilonxi-alphapiomicronsigmatau940sigmaepsilonomegasigmaf-epsilonkapparialpha943deltaepsilonupsilonsigmaeta.html> .

Επίσης, καλούνται οι εκπαιδευτικοί που στελεχώνουν τα σχολεία της 8ης Ενότητας Ηρακλείου να αποστείλουν προαιρετικά δικά τους σενάρια διδασκαλίας με εξΑΕ, που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (<https://ebagiati.weebly.com/>) της αρμόδιας ΣΕΕ για τη δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών και για την ενημέρωση-επικοινωνία-συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της περιοχής ευθύνης της. Η δομή των σεναρίων θα είναι η παρακάτω:

1. Ονοματεπώνυμο δημιουργού
2. Τίτλος διδακτικού σεναρίου
3. Τάξη/ξεις στις οποίες απευθύνεται
4. Συμβατότητα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών
5. Διδακτικοί στόχοι
6. Εκτιμώμενη διάρκεια
7. Το προτεινόμενο σενάριο: Διαδικασία- φύλλα εργασίας-δραστηριότητες- τελικό προϊόν
8. Αξιολόγηση
9. Βιβλιογραφία.

Ακόμη, η γραφή του κειμένου θα πρέπει να είναι σε γραμματοσειρά Times New Roman 12, με 1,5 διάστιχο και 2,5 εκατ. περιθώριο από όλες τις πλευρές. Τέλος, η αποστολή του κειμένου θα πρέπει να γίνει ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση: ebagiati@gmail.com μέχρι το τέλος Ιουλίου 2020.

Παρακαλώ να λάβει γνώση ενυπόγραφα το διδακτικό προσωπικό του σχολείου σας.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΠΕ 70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ ΚΡΗΤΗΣ
8^{ης} ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ



ΜΠΑΓΙΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ

Εσωτερική διανομή: 1.Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης