



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Φιλολόγων (ΠΕ02)
Βασιλεία Καλοκύρη

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Τηλ.: 2810 24 68 60
2810 24 64 00
κιν.: 697 99 30 724
E-mail: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ.: kalokyri@sch.gr
Ιστότοπος: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com/>

Ηράκλειο, 28-5-2020

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /1111

ΠΡΟΣ:

Διευθύνσεις και Εκπαιδευτικούς
Φιλολόγους (ΠΕ02) Σχολείων Δ.Ε.
επιστημονικής αρμοδιότητας της Σ.Ε.Ε. Β.
Καλοκύρη

(διαμέσου των Δ/νσεων των Σχολείων τους)

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου
3. ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Θέμα: α) Προτάσεις του ΙΕΠ για τα φιλολογικά μαθήματα στο Γυμνάσιο, τις Α΄ και Β΄ τάξεις ΓΕ.Λ. και Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις ΕΠΑ.Λ., για την τρέχουσα περίοδο έως τη λήξη των μαθημάτων. β) Συνοπτικές επισημάνσεις για διδακτική αξιοποίηση.

Σχετ.:

- ΥΠΑΙΘ. Αρ. Πρωτ. 60912/Δ2/22-05-2020. «Προτάσεις βασικών ενοτήτων ανά τάξη για μαθήματα αρμοδιότητας των Μονάδων Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Φιλολογίας και Κοινωνικών Επιστημών»
 - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II_N_ΓΛΩΣΣΑ_ΑΡΧΑΙΑ_ΔΕ
 - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III_ΙΣΤΟΡΙΑ_ΔΕ
- ΥΠΑΙΘ. Αρ. Πρωτ.: Φ3/62221/Δ4/25-05-2020. Προτάσεις βασικών ενοτήτων/βασικών θεμάτων ανά τάξη μαθημάτων Γενικής Παιδείας των ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2019-2020

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Προς υποστήριξη στο έργο σας, σας προωθώ συγκεντρωμένα τα αρχεία με τις **προτάσεις** του ΙΕΠ (Μονάδας Ανθρωπιστικών Επιστημών και Φιλολογίας) για τη διδασκαλία στα μαθήματα **Νεοελληνική Γλώσσα/Λογοτεχνία, Αρχαία Ελληνικά και Ιστορία** Γυμνασίου και Α΄ και Β΄ τάξεων Γενικού Λυκείου καθώς και για **Νεοελληνική Γλώσσα-Λογοτεχνία Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων ΕΠΑ.Λ. και Ιστορία Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.**, που εστάλησαν από το ΥΠΑΙΘ στα σχολεία. Όπως αναγράφεται και στα αντίστοιχα διαβιβαστικά του ΥΠΑΙΘ, οι εν λόγω προτάσεις του ΙΕΠ «αποτελούν μια ενδεικτική καταγραφή βασικών σημείων που θα αξιοποιήσει ο κάθε

εκπαιδευτικός στην παρούσα συγκυρία και συνθήκη διδασκαλίας.» (βλ. σχετ. ΥΠΑΙΘ. Αρ. Πρωτ. 60912/Δ2/22-05-2020 για Γυμνάσια και ΓΕΛ, σελ. 2 και σχετ. Αρ. Πρωτ.: Φ3/62221/Δ4/25-05-2020, σ.1, για ΕΠΑ.Λ.)

Για διευκόλυνσή σας μπορείτε να τα βρείτε αναρτημένα στον ιστότοπο που επιμελούμαι [ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ \(στη Νομοθεσία, αντίστοιχα ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΓΕ.Λ. - ΕΠΑ.Λ.\)](#):

Ειδικότερα, βλ. στους παρακάτω συνδέσμους για άμεση πρόσβαση στα αρχεία:

☐ ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ → [ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) ΚΑΙ [ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΕ.Λ.](#) :

- ΥΠΑΙΘ 22-5-20 (Το διαβιβαστικό με επεξήγηση χρήσης των προτάσεων)
«[Προτάσεις βασικών ενότητων ανά τάξη για μαθήματα αρμοδιότητας των Μονάδων Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Φιλολογίας και Κοινωνικών Επιστημών](#)»
- [ΙΕΠ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ με διαβ. ΥΠΑΙΘ 22-5-20. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II Ν ΓΛΩΣΣΑ ΑΡΧΑΙΑ ΔΕ](#)
(= Νεοελληνική Γλώσσα/Λογοτεχνία, Αρχαία Ελληνικά για το Γυμνάσιο και Α΄ και Β΄ τάξεις του Γενικού Λυκείου)
- [ΙΕΠ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ με διαβ. ΥΠΑΙΘ 22-5-20. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III. ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΕ](#)
(=Ιστορία για το Γυμνάσιο και Α΄ και Β΄ τάξεις του Γενικού Λυκείου)

☐ ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ → [ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑ.Λ.](#)

- [2020 Προτάσεις ΙΕΠ για Διδασκαλία ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ-ΛΟΓ και ΙΣΤΟΡΙΑΣ στα ΕΠΑ.Λ. από Μάιο 2020 έως τη λήξη του διδακτικού έτους](#)

Συνοπτικές επισημάνσεις για διδακτική αξιοποίηση

- ☐ Υπενθυμίζω τη διευκρίνιση για τις προτάσεις του ΙΕΠ που αφορούν στην Αρχαία Ελλ. Γλώσσα της Β΄ Γυμνασίου (σε απάντηση ερωτήσεων σχετικά με τη διδασκαλία της ευκτικής και της απρόσωπης σύνταξης, ισχύει ότι αναγράφεται στην ύλη του μαθήματος, στις Οδηγίες του ΥΠΑΙΘ, του Σεπτεμβρίου 2019).¹
- ☐ Οι προτάσεις του ΙΕΠ είναι -όπως προαναφέρθηκε- ενδεικτικές και απηγούν την ανάγκη να εστιάσουν οι διδάσκοντες/διδάσκουσες Φιλολόγοι στα

¹ [ΣΕΕ Β. Καλοκύρη. Διευκρίνιση για τα Αρχαία Β΄ Γυμνασίου \(στη συνέχεια των προτάσεων του ΙΕΠ\) \(ΠΕΚΕΣ, Ηράκλειο, Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /1105/27-5-2020\)](#)

ουσιώδη της ύλης, αξιοποιώντας, όσο είναι δυνατό, στις συγκεκριμένες συνθήκες μαθημάτων, το διάστημα που απομένει έως τη λήξη του διδακτικού έτους. Ως διδάσκοντες/διδάσκουσες Φιλολόγοι γνωρίζετε τις **εκπαιδευτικές ανάγκες** των μαθητών/-τριών στα τμήματά σας και εύλογα μπορείτε να **ανταποκριθείτε κατά το δυνατό στα κύρια σημεία, στα οποία κατά την κρίση σας χρειάζεται να εστιάσετε**. Σαφώς, σημειώνετε σημεία της ύλης που δεν διδάχθηκαν ή που χρειάζονται περισσότερη και αναλυτικότερη εξάσκηση-εμπέδωση και ενημερώνετε τους/τις Συναδέλφους που θα αναλάβουν τα αντίστοιχα μαθήματα και τμήματα την επόμενη χρονιά ή και τα αξιοποιείτε οι ίδιοι, όπου χρειαστεί! Εξάλλου, από το ΥΠΑΙΘ προβλέπεται να τηρηθούν τα βιβλία ύλης για αξιοποίηση το επόμενο σχολ. έτος, προς διαχείριση των ελλειμμάτων σε ύλη και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

- Στον **προγραμματισμό** σας για την τρέχουσα περίοδο έως το τέλος των μαθημάτων ([12η Ιουνίου 2020, ημέρα Παρασκευή](#)) είναι χρήσιμο να συμπεριλάβετε, μαζί με την έμφαση σε σημαντικά σημεία της ύλης, την **παιδαγωγική διαχείριση** της ιδιαίτερης εμπειρίας των μαθητών/-τριών στις συνθήκες που διαμορφώθηκαν με τον covid-19 καθώς και την **ανασύνθεση και τον κριτικό αναστοχασμό** στην τάξη, με τους μαθητές/-τριες, στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Στο θέμα αυτό θα επανέλθουμε αναλυτικότερα.

Αγαπητοί και Αγαπητές Συναδέλφους,

Με ευθύνη και μεράκι στηρίζατε τους μαθητές και τις μαθήτριές μας, στις πρωτόγνωρες συνθήκες της φετινής χρονιάς! Εύχομαι καλή συνέχεια, δύναμη και καλή επιτυχία στο έργο σας, στο διάστημα έως τη λήξη του διδακτικού έτους!

Είμαι στη διάθεσή σας πάντα για κάθε δυνατή στήριξη στο έργο σας!

Με τιμή,
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου
κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων
Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη

Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο που τηρείται στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Εσωτερική διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης