



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Τηλ.: 2810 24 64 00 -
2810 24 68 60
E-mail: pekeskritis@sch.gr

Πληροφορίες:

Σ.Ε.Ε. ΠΕ01 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΒΑΣΙΛΕΙΑ (ΛΙΑΝΑ) ΚΑΛΟΚΥΡΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΑΘΗΝΑ ΓΚΙΝΟΥΔΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΣΣΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 ΚΩΝ/ΝΟΣ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ

Ηράκλειο, 11-1-2021

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /5

ΠΡΟΣ:

Εκπαιδευτικούς Δ/θμιας Εκπ/σης
της επιστημονικής ευθύνης των
Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου
(Σ.Ε.Ε.) Δ/θμιας Εκπ/σης:
Σ.Ε.Ε. ΠΕ01 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΒΑΣΙΛΕΙΑ (ΛΙΑΝΑ) ΚΑΛΟΚΥΡΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΑΘΗΝΑ ΓΚΙΝΟΥΔΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΣΣΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ

(*ενημέρωση των Εκπαιδευτικών διαμέσου των
Δ/νσεων των Σχολείων τους*)

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου,
Λασιθίου, Ρεθύμνου, Χανίων
3. ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Θέμα: Ι. Πρόσκληση συμμετοχής Εκπαιδευτικών ειδικοτήτων Δ/θμιας Εκπ/σης (σύμφωνα με τον πίνακα αποδεκτών) στο «Εκπαιδευτικό–Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού» (έγκριση από ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘ για υλοποίηση κατά το σχολ. έτος 2020-2021). ΙΙ. Ανακοίνωση διαδικτυακής ενημερωτικής-επιμορφωτικής συνάντησης για ενδιαφερόμενους Εκπαιδευτικούς (19-1-2021)

Σχετ.: ΥΠΑΙΘ. Αρ. Πρ. 171529/Δ2/17-12-20, θέμα: «Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος»

Ι.ι. Πρόσκληση προς Εκπαιδευτικούς για υλοποίηση του «Εκπαιδευτικού-Διεπιστημονικού Προγράμματος Γλωσσικού Γραμματισμού» με έγκριση ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘ

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Στην αρχή της νέας χρονιάς, 2021, ευχόμαστε υγεία, καλή δύναμη και επιτυχία στο εκπαιδευτικό έργο, παρά τη δοκιμασία των καιρών.

Περνώντας από τις ευχές στη δράση για την επίτευξή τους, ως **Συντονιστές/-στριες Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) Δ/θμιας Εκπ/σης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης -**

Συντονιστική Ομάδα του «Εκπαιδευτικού–Διεπιστημονικού Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού στη Δ/θμια Εκπαίδευση»,

σας προσκαλούμε,

να συμμετάσχετε, εφόσον επιθυμείτε, στο Πρόγραμμα, κυρίως στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων της ειδικότητάς σας και -ακόμη καλύτερα- σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων Δ/θμιας Εκπ/σης, επιστημονικής αρμοδιότητας των Σ.Ε.Ε. της Ομάδας μας.

Η υλοποίηση του «Εκπαιδευτικού-Διεπιστημονικού Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού στη Δ/θμια Εκπαίδευση» για το σχολικό έτος 2020-2021 έχει εγκριθεί από ΥΠΑΙΘ (Αρ. Πρ. 171529/Δ2/17-12-2020), αφού ελήφθη υπόψη και η σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ, Πράξη 47/01-10-2020 του Δ.Σ.).

Με τη συνεργασία μας ως Συντονιστική Ομάδα προσπαθούμε να ενθαρρύνουμε και υποστηρίξουμε τη **συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων**, για παράδειγμα στο πλαίσιο του ίδιου τμήματος μαθητών/τριών, προκειμένου να αυξηθούν τα προσδοκώμενα μαθησιακά και παιδαγωγικά αποτελέσματα από την υλοποίηση του Προγράμματος.

Όπως γνωρίζετε, κατά το περυσινό σχολικό έτος (2019-2020), στη συνέχεια της πρόσκλησής μας για έναρξη υλοποίησης του Προγράμματος, οι συνθήκες στον χώρο της εκπαίδευσης, με την έξαφνη και πρωτόγνωρη αναστολή λειτουργίας των σχολείων, στο πλαίσιο των μέτρων αντιμετώπισης της πανδημίας, δεν βοήθησαν σε ευρύτερες συνεργασίες εφαρμογής του. Φέτος, παρά τις δυσκολίες που συνεχίζονται, ευελπιστούμε **να αξιοποιήσουμε μαζί την εμπειρία αλλά και τη διάθεση να στηρίξουμε την εκπαίδευση, ενισχύοντας τον βασικό στόχο του γλωσσικού γραμματισμού!**

I.ii. Προβληματική, στόχοι, συνοπτικά στοιχεία για δράσεις του Προγράμματος

Υπενθυμίζουμε, συνοπτικά, ότι η προβληματική της πρότασής μας αφορά στα ακόλουθα. Συμμεριζόμαστε εμπειρικές διαπιστώσεις σας για γλωσσικά ελλείμματα των μαθητών/-τριών και προβληματισμούς για την ανάγκη αντιμετώπισής τους. Στην κατεύθυνση αυτή, χρήσιμες μπορούν να είναι δράσεις που **ενισχύουν τα ερεθίσματα του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και συνεπικουρούν τους στόχους του**, οι οποίοι δεν είναι εύκολο να καλυφθούν στο πλαίσιο των ωρών του μαθήματος, ιδίως στις περιπτώσεις που υπάρχουν μαθησιακά ελλείμματα από προηγούμενα σχολικά χρόνια. Η **γλωσσική καλλιέργεια, εξάλλου, εντάσσεται στη γενικότερη μόρφωση**, δεν αποτελεί στόχο αποκλειστικώς συγκεκριμένου μαθήματος και **μπορεί να στηριχθεί από διαφορετικές ειδικότητες εκπαιδευτικών**, χωρίς να υποκαθιστά ειδικότερους στόχους των μαθησιακών αντικειμένων. Αναγνωρίζουμε, παράλληλα, ότι ο γλωσσικός γραμματισμός είναι σημαντικός και για τον κοινωνικό γραμματισμό -κι επομένως και για την **ισότιμη συμμετοχή των αυριανών πολιτών στην κοινωνία και την αποφυγή κοινωνικού αποκλεισμού**. Γενικότερα, εκτιμούμε τη λειτουργικότητα της γλώσσας για τη **δημοκρατία και τον πολιτισμό**.

Στο πλαίσιο αυτής της προβληματικής, σκοπός των δράσεων του «Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού», οι οποίες συνεπικουρούν τους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων και οδηγιών διδασκαλίας των μαθημάτων στη Δ/θμια Εκπ/ση, είναι η **υποστήριξη του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών/τριών, νοούμενου ως βελτίωσης των γλωσσικών δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου και ως καλλιέργειας της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, με γνώμονα την προαγωγή ενός δημοκρατικού και ανθρωπιστικού πολιτισμού.**

Το Πρόγραμμα «Υποστήριξης του Γλωσσικού Γραμματισμού» είναι **στοχοκεντρικό**, με βασικό χαρακτηριστικό του την **ευελιξία στη διαμόρφωση των δράσεων**. Στο πλαίσιο του μπορούν να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν **ποικίλες δράσεις, λαμβάνοντας υπόψη τα ειδικότερα χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού** (σχολείο αστικής/ ημιαστικής/αγροτικής περιοχής, κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες και μορφωτικό κεφάλαιο των γονέων, επιδόσεις μαθητών, ειδικές ή μη-ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κ.ά.).

Οι μαθητές/-τριες μπορούν να υποστηριχθούν **συστηματικά**, με κατάλληλες δράσεις, προκειμένου να αναπτύξουν, αντίστοιχα με τους ειδικότερους στόχους, **ικανότητες κατανόησης, παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου, ανάλογα με το ειδικότερο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και γενικότερα με το επικοινωνιακό πλαίσιο, να κατακτήσουν βασικά στοιχεία γλώσσας (εκφραστική ανάγνωση, «ευανάγνωστη» γραφή, ορθογραφία), να εκτιμούν και να απολαμβάνουν λογοτεχνικά και επιστημονικά κείμενα ή και να αποκτήσουν άνεση στη διαχείριση ειδικότερων κειμένων πρακτικού χαρακτήρα (π.χ. αιτήσεων, δελτίων-λογαριασμών Δ.Ε.Η. κ.ά., βιογραφικών σημειωμάτων κ.λ.π.) που αφορούν και στον κοινωνικό γραμματισμό τους.**

Οι συμμετέχοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί μπορούν να ορίσουν ελεύθερα τον ειδικό στόχο, καθώς επίσης να καθορίσουν το είδος και τη διάρκεια των δράσεων που θα υλοποιηθούν.

Συνοπτικά, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών/-τριών **προτείνονται δυο βασικοί άξονες δράσεων:**

I. Δράσεις για κάλυψη βασικών ελλειμμάτων και αντίστοιχα για **ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων γλωσσικού γραμματισμού (εκφραστική ανάγνωση, «ευανάγνωστη» γραφή, ορθογραφία, κατανόηση/παραγωγή λόγου).**

II. Δράσεις για **περαιτέρω ανάπτυξη γλωσσικού γραμματισμού (λειτουργική χρήση της γλώσσας σε επικοινωνιακό πλαίσιο, ανάπτυξη φιλιαναγνωσίας, καλλιέργεια εκτίμησης για αξία γλώσσας κ.ά.)**

Υπογραμμίζεται ως εξαιρετικά σημαντική η **ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών στην αρχή του Προγράμματος**, ώστε να είναι **συν-οδοιπόροι και συν-εργάτες με τους εκπαιδευτικούς** στους από κοινού προσδιοριζόμενους στόχους. Στην κατεύθυνση αυτή, **προτείνεται η έναρξη του Προγράμματος να γίνεται την ίδια μέρα, μετά από συνεννόηση μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου που**

συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, με ευαισθητοποίηση-υποκίνηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, ώστε να δίνεται «πανηγυρικός χαρακτήρας», μιας σημαντικής ετήσιας προσπάθειας, με στόχους βελτίωσης για κάθε μαθητή/-τρια.

I.iii. Υλικό του Προγράμματος - Ιστότοπος

Περαιτέρω στοιχεία για το Πρόγραμμα (φάσεις οργάνωσης και υλοποίησης, ενδεικτικές προτάσεις δράσεων, εκπαιδευτικό υλικό-παραδείγματα εφαρμογής) καθώς και Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό (για ειδικότητες εκπαιδευτικών) μπορείτε να δείτε **στα** αντίστοιχα **συνοδευτικά αρχεία** της ανακοίνωσης-πρόσκλησης που αποστέλλουμε:

1. Εκπαιδευτικό-Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού.
2. Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό ανά ειδικότητες Εκπαιδευτικών. Τόμος 1.

Επίσης, τα αρχεία αυτά είναι διαθέσιμα στο ψηφιακό αποθετήριο του ΠΕΚΕΣ <https://pekes.pdekritis.gr/category/apothetirio/> (εικονίδιο δεξιά, με εξώφυλλο, λήψη φακέλου με τα δύο αρχεία) καθώς και στον ιστότοπο - αποθετήριο του Προγράμματος <https://linguilliteracy.wordpress.com/>.

Στον ιστότοπο του Προγράμματος μπορείτε να βρίσκετε κι άλλο σχετικό υλικό καθώς και να αναρτάτε υλικό από δικές σας δράσεις (μετά από επικοινωνία με τον αντίστοιχο Συντονιστή Ε.Ε.).

I.iv. Δήλωση συμμετοχής Εκπαιδευτικών στο Πρόγραμμα

Είναι απαραίτητο να δηλώσετε τη συμμετοχή σας στην υλοποίηση του «Εκπαιδευτικού-Διεπιστημονικού Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού» ηλεκτρονικά, πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο:

[Δήλωση συμμετοχής στην υλοποίηση του Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού σχ. έτ. 2020-21](#)

I.v. Βεβαίωση Συμμετοχής στο τέλος του σχολ. έτους 2020-21

Οι συμμετέχοντες/-ουσες στο Πρόγραμμα εκπαιδευτικοί θα λάβουν στο τέλος του έτους **Βεβαίωση Συμμετοχής στο εγκεκριμένο από το ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘ Εκπαιδευτικό-Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού στη Δ/θμια Εκπ/ση**, εφόσον αποστείλουν σύντομη παρουσίαση των δράσεων τους και εκτιμήσεις/συμπεράσματα εφαρμογής.

II. Ανακοίνωση ενημερωτικής-επιμορφωτικής συνάντησης,

στις 19-1-2021, 6.00-8.30 μ.μ.

Η Συντονιστική Ομάδα του Προγράμματος, κατά τη διάρκεια του σχολ. έτους, θα υποστηρίξει τους Εκπαιδευτικούς με **επιμορφωτικό Πρόγραμμα** προαιρετικής συμμετοχής, το οποίο θα περιλαμβάνει **διαδικτυακές συναντήσεις** ενημέρωσης-επιμόρφωσης, ανταλλαγής εμπειριών και αναστοχασμού/ ανατροφοδότησης. Η καθοδήγηση και ο συντονισμός έχουν ως προοπτική τη διαμόρφωση **Διασχολικού**

Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού. Για θέματα ατομικής καθοδήγησης και συμβουλευτικής οι συμμετέχοντες στην υλοποίηση του «Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού» Εκπαιδευτικοί θα μπορούν να επικοινωνούν με τον/τη Σ.Ε.Ε. της ειδικότητάς τους - Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας.

Οι Εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν το «Πρόγραμμα Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού» ή επιθυμούν να ενημερωθούν σχετικά με αυτό μπορούν (προαιρετικά) να συμμετάσχουν στην **πρώτη διαδικτυακή ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση**, η οποία διοργανώνεται από την Συντονιστική Ομάδα του Προγράμματος (11 Συνεργαζόμενους/-νες ΣΕΕ Δ/θμιας Εκπ/σης) και θα πραγματοποιηθεί **την Τρίτη 19 Ιανουαρίου 2021, ώρα 6.00'-8.30' μ.μ.**

Διευκρινίζεται ότι στη διαδικτυακή αυτή ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση μπορούν να συμμετάσχουν και Εκπαιδευτικοί επιστημονικής αρμοδιότητας των ΣΕΕ της Συντονιστικής Ομάδας, ακόμη κι αν δεν έχουν δηλώσει συμμετοχή για υλοποίηση του Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού (στην παραπάνω αίτηση συμμετοχής, βλ. **I.iv.**). **Ωστόσο, για συμμετοχή στη διαδικτυακή συνάντηση 19-1-2021, είναι απαραίτητο να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική φόρμα (προθεσμία δήλωσης έως την Τρίτη 19-1-2021, ώρα 2.30').**

[«Δήλωση για παρακολούθηση ενημέρωσης-επιμόρφωσης στις 19-1-2021»](#)

Στη δ/νση e-mail που θα δηλώσουν θα τους σταλεί ο σύνδεσμος της ηλεκτρονικής αίθουσας όπου θα πραγματοποιηθεί η διαδικτυακή επιμόρφωση.

Πρόγραμμα διαδικτυακής ενημερωτικής-επιμορφωτικής συνάντησης

(19-1-2021):

Διοργάνωση-Επιστημονική Επιμέλεια: 11 ΣΕΕ Δ/θμιας Εκπ/σης-Συντονιστική Ομάδα

- 5.50'-6.00' μ.μ.** Σύνδεση (για έγκαιρη έναρξη και τήρηση του χρόνου).
- 6.00'-7.00' μ.μ.** Ολομέλεια, με συμμετοχή Εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων.
- Σύντομη Ενημέρωση-Παρουσίαση του Προγράμματος.
 - Εκπαιδευτικό ενδιαφέρον από την εφαρμογή του.
 - Παραδείγματα εφαρμογής - Ανάδειξη δυνατοτήτων διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ειδικοτήτων εκπαιδευτικών
- 7.00'-8.00' μ.μ.** Συνεργασία ανά ειδικότητα εκπαιδευτικών με ΣΕΕ ειδικότητας.
- Προτάσεις για υποστήριξη Γλωσσικού Γραμματισμού στο πλαίσιο της ειδικότητας ή και ιδέες συνεργασίας με άλλες ειδικότητες.
 - Ζητήματα συμβουλευτικής-καθοδήγησης με ΣΕΕ ειδικότητας.
- 8.00'-8.30' μ.μ.** Ανασύνθεση στην Ολομέλεια.
- Αναστοχασμός – Συμπεράσματα - Προτάσεις.
 - Σχεδιασμός δράσεων και συνεργασιών

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Ελπίζουμε στην ανταπόκρισή σας, σε μια από κοινού προσπάθεια, για τη στήριξη του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών/-τριών! Είμαστε στη διάθεσή σας, για την υποστήριξη των δράσεων του Προγράμματος.

Καλή αρχή και καλή επιτυχία!

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (Σ.Ε.Ε.)

Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟΥ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ01 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΒΑΣΙΛΕΙΑ (ΛΙΑΝΑ) ΚΑΛΟΚΥΡΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΑΘΗΝΑ ΓΚΙΝΟΥΔΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΣΣΑΚΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ

Συνημμένα:

1. Εκπαιδευτικό-Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού στη Δ/θμια Εκπαίδευση.
2. Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό ανά ειδικότητες Εκπαιδευτικών. Τόμος 1.
3. ΥΠΑΙΘ. Αρ. Πρ. 171529/Δ2/17-12-20, θέμα: «Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος»

Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο που τηρείται στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Εσωτερική διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης