



ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Προς:

Κυρία Νίκη Κεραμέως, Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κυρία Ζέτα Μακρή, Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Προβληματισμοί και προτάσεις των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης σχετικά με την Υ.Α. 6603/ΓΔ4/20-1-2021 (Φ.Ε.Κ. Β' 140), «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο».

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ

Αξιότιμη κυρία Υφυπουργέ

Στο πλαίσιο των καθηκόντων μας ως ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και ως Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (Ν. 4547/2018, Φ.Ε.Κ. Β' 102, άρθ. 4, παρ. 2 και Υ.Α. 158733/ΓΔ4/24-09-2018, Φ.Ε.Κ. Β' 4299, άρθ. 3, παρ. 1 και 3, εδ. ιε'), θέτουμε υπόψη σας τους παρακάτω προβληματισμούς σχετικά με την Υ.Α. 6603/ΓΔ4/20-1-2021 (Φ.Ε.Κ. Β' 140):

(α) Από τον Μάρτιο του 2020 έως και σήμερα, οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, μέσα σε πρωτόγνωρες και πολύ δύσκολες κοινωνικές συνθήκες, υποστήριξαν συνειδητά το έργο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με γνώμονα τη διατήρηση της σημαντικής σχέσης παιδαγωγού-μαθητή, την υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους και τη συνέχιση της μαθησιακής διαδικασίας. Οι εκπαιδευτικοί επιδόθηκαν σε έναν τεράστιο αγώνα, αξιοποιώντας εργαλεία και διαδικασίες σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, χωρίς προγενέστερη εμπειρία και χωρίς επαρκή επιμόρφωση για την υλοποίηση ενός τέτοιου εγχειρήματος. Μετά το άνοιγμα των σχολικών μονάδων, ο αγώνας των εκπαιδευτικών συνεχίζεται σε ένα εξαιρετικά θολό τοπίο με αβέβαιο ορίζοντα, λόγω της αντίξοης συγκυρίας που διανύουμε και συνακόλουθα της εναλλαγής της δια ζώσης με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Έχοντας ξεπεράσει, ήδη, το μέσο του διδακτικού έτους, κύριο μέλημα των εκπαιδευτικών είναι αφενός η ασφαλής λειτουργία των σχολικών μονάδων και αφετέρου η συναισθηματική και η παιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών καθώς και η κάλυψη της διδακτέας ύλης. Κάτω από αυτές τις επιβαρυνμένες συναισθηματικά, εκπαιδευτικά και κοινωνικά συνθήκες, με δεδομένες τις δυσκολίες λειτουργίας των σχολικών μονάδων, των Συλλόγων Διδασκόντων και των εκπαιδευτικών στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου, θεωρούμε ότι η χρονική στιγμή της εφαρμογής του εγχειρήματος του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής και της εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό έργο, δεν είναι κατάλληλη και γι' αυτό προτείνουμε την αναστολή της.

(β) Το παιδαγωγικό έργο των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου επικεντρώνεται πρωτίστως στον υποστηρικτικό ρόλο τον οποίο διαδραματίζουν, ανάλογα με τις δυνατότητες, τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε εκπαιδευτικής συλλογικότητας και κάθε εκπαιδευτικού. Ο μετασχηματισμός αυτού του ρόλου από καθοδηγητικός διαμεσολαβητικός, ανατροφοδοτικός και υποστηρικτικός σε ρόλο «εξωτερικού αξιολογητή», θα διαρρήξει την παιδαγωγική σχέση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου με τους εκπαιδευτικούς. Η πρότασή μας, με βάση το θεσμοθετημένο καθηκοντολόγιό μας, είναι: η ουσιαστική παρουσία μας στον σχεδιασμό και την οργάνωση του προγραμματισμού των σχολικών μονάδων ευθύνης μας, αλλά και η εποπτεία και η υποστήριξη στο πεδίο της υλοποίησής του. Για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου, οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου χρειάζεται να παρεμβαίνουν συμβουλευτικά, με παιδαγωγική ευελιξία, και με τεκμηριωμένες παιδαγωγικά προτάσεις, οι οποίες να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας και να λαμβάνουν υπόψη τις προτάσεις και τις ιδέες των εκπαιδευτικών και όχι να λειτουργούν «εξωτερικά» και με κριτική αποστολή και στάση. Δίνουμε βαρύτητα σε μια αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου η οποία θα έχει ανατροφοδοτικό χαρακτήρα και όχι σε μια μορφή αξιολόγησης η οποία θα δίνει έμφαση στις γραφειοκρατικές διαδικασίες και στις πολλαπλές αξιολογικές εκθέσεις.

Το κοινό όραμα όλων είναι η θεμελίωση μιας αξιολογικής διαδικασίας, η οποία θα αποτελεί σημαντικό διαμεσολαβητικό παράγοντα για τη διαμόρφωση δυναμικών περιβαλλόντων, τα οποία θα οδηγούν στην προαγωγή της μάθησης και στην ουσιαστική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού έργου και της εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΞΗΣ 30/11-02-2021

ΤΗΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο, 15 Φεβρουαρίου 2021

Η ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

ΕΙΡΗΝΗ ΒΙΔΑΚΗ