

Συντονιστική Ομάδα
Διαπεριφερειακών Διαδικτυακών Τμημάτων ΕΠΑ.Λ.
Π.Δ.Ε. / ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης
Ρολέν 4, Τ.Κ. . 713 05 Ηράκλειο
Τηλ. Γραμματείας: 2810 246863
Email: pekes.kritis.web@gmail.com
Πληροφορίες: Ειρήνη Βιδάκη

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ
& Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ
Αριθ. πρωτ. Φ11/139
Ημερ. παρ. 8-2-2021

Ηράκλειο, 8 Φεβρουαρίου 2021

Προς:

Γενική Γραμματεία
Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
gengram.abe@minedu.gov.gr

Κοινοποίηση:

Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Υ.ΠΑΙ.Θ.

(Διά της Π.Δ.Ε. Κρήτης)

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Θέμα: Συγκρότηση και λειτουργία των Διαπεριφερειακών Διαδικτυακών Τμημάτων ΕΠΑ.Λ. (Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ.) που υποστηρίζει το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ και η Π.Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ

Α. Εισαγωγικά (έναρξη λειτουργίας, συντονιστική ομάδα, οργανωτικές ενέργειες, επιμορφωτικές ημερίδες, γραμματειακή, τεχνική και διαδικτυακή υποστήριξη κ.ά.)

Η λειτουργία των Διαπεριφερειακών Διαδικτυακών Τμημάτων ΕΠΑ.Λ. (Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ.) βασίζεται:

- στην **Υ.Α. 120126/ΓΔ4/12-9-2020** (ΦΕΚ 3882 Β'), «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021»,
- στην **εγκύκλιο 144557/ΓΔ4/22-10-2020**, «Οδηγίες προς Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης και Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης για τη δημιουργία και λειτουργία των διαδικτυακών τμημάτων στο πλαίσιο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2020-21»,
- στην **εγκύκλιο 144600/ΓΔ4/22-10-2020**, «Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για ευπαθείς ομάδες μαθητών και μαθητριών κατά το σχολικό έτος 2020-21»,

- στην Υ.Α. **156898/ΓΔ4/17-11-2020**, «Απόφαση συγκρότησης διαπεριφερειακών διαδικτυακών τμημάτων μαθητών ευπαθών ομάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης».

Σύμφωνα με τα ανωτέρω,

- Στις **19/10/2020**, πραγματοποιήθηκε **τηλεδιάσκεψη**, με πρωτοβουλία του **Περιφερειακού Δ.Ε. Κρήτης** κ. Εμμ. Καρτσωνάκη, με τους **4 Δ/ντές Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης** (Λασιθίου: κ. Αθαν. Κατσαγκόλη, Ηρακλείου: κ. Ιω. Καραγιαννίδη, Ρεθύμνου: κ. Ιω. Γαζανού, Χανίων: κ. Εμμ. Τζανάκη), την **Οργαν. Συντονίστρια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** κ. Ειρ. Βιδάκη, και τον **Αναπλ. Οργαν. Συντονιστή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** κ. Ιω. Κανέλλο.

Στην τηλεδιάσκεψη έγινε ενημέρωση από τον Περιφερειακό Δ.Ε. Κρήτης, για την προφορική εντολή της Γ.Γ. του Υ.ΠΑΙ.Θ. κ. Αν. Γκίκα, σχετικά με τη **δημιουργία ομάδων Π.Δ.Ε./ΠΕ.Κ.Ε.Σ. που θα αναλάβουν τη συγκρότηση και λειτουργία Δ.Δ.Τ. όλων των βαθμίδων**, για μαθητές/τριες ευπαθών ομάδων, με διδάσκοντες/ουσες εκπαιδευτικούς ευπαθών ομάδων από τις αντίστοιχες Π.Δ.Ε.

Κάθε Π.Δ.Ε./ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ανέλαβε τη συγκρότηση και λειτουργία Δ.Δ.Τ. μιας συγκεκριμένης βαθμίδας.

Το **ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης (Π.Δ.Ε. Κρήτης)** ανέλαβε και έχει την **ευθύνη συγκρότησης, συντονισμού, λειτουργίας και υποστήριξης Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ.** για μαθητές/τριες ευπαθών ομάδων, με διδάσκοντες/ουσες εκπαιδευτικούς ευπαθών ομάδων, των Π.Δ.Ε. Β. Αιγαίου, Ν. Αιγαίου, Στ. Ελλάδας και Κρήτης.

Επιπρόσθετα, ο Περιφερειακός Δ.Ε. Κρήτης όρισε προφορικά, ως **Υπεύθυνο Συντονιστή των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ.** που έχει ευθύνη η **Π.Δ.Ε./ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ**, τον Αναπλ. Οργαν. Συντονιστή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης κ. **Ιωάννη Κανέλλο (Σ.Ε.Ε. ΠΕ03)**.

- Στις **26/10/2020**, πραγματοποιήθηκε **τηλεδιάσκεψη**, που συγκάλεσε ο Περιφερειακός Δ.Ε. Κρήτης, με τους Δ.Δ.Ε. Κρήτης, τους Σ.Ε.Ε. Δ/θμιας Εκπ/σης & Κοινών Ειδικοτήτων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, την Οργαν. Συντ. και τον Αναπλ. Οργ. Συντ. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, με στόχο την **ενημέρωσή τους για την έναρξη της λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ.**

Στην τηλεδιάσκεψη έγινε **παρουσίαση των διαθέσιμων στοιχείων εκπαιδευτικών και του αριθμού των μαθητών** και ζητήθηκε από το **ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** ο συντονισμός, η οργάνωση, η λειτουργία και η υποστήριξη των **Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης**. Ακολούθησαν καθημερινές συσκέψεις της Συντονιστικής Ομάδας με Σ.Ε.Ε. Δ/θμιας Εκπαίδευσης για την προετοιμασία της λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Ταυτόχρονα, έγιναν **διερευνητικές ενέργειες** από Σ.Ε.Ε. Δ/θμιας Εκπ/σης με στόχο την πρόσκληση **εκπαιδευτικών** που θα διδάξουν στα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης.

- Στις **30/10/2020** έγινε **ενημερωτική τηλεδιάσκεψη με τη συμμετοχή του Περιφερειακού Δ.Ε. Κρήτης** και παρελήφθησαν τα διαθέσιμα στοιχεία μαθητών από

ευπαθείς ομάδες, προκειμένου να ενταχθούν σε τμήματα και να ενημερωθούν μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας για την έναρξη λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ.

- **Οι ομάδες υποστήριξης της λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. που συγκροτήθηκαν είναι οι εξής:**
 1. **Συντονιστική Ομάδα (από Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης) για τα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης:**
 - Βιδάκη Ειρήνη (ΠΕ70),
 - Κανέλλος Ιωάννης (ΠΕ03),
 - Στριλιγκάς Γεώργιος (ΠΕ01),
 - Βλοντάκης Γεώργιος (ΠΕ88)
 2. **Για την υποστήριξη του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος (Ε.Ω.Π. - οργάνωση, έκδοση) προσκλήθηκε να συνδράμει η:**
 - Τσαγκαράκη Εύα, Διευθύντρια 2ου ΕΠΑ.Λ. Ηρακλείου Κρήτης.
 3. **Ομάδα Σ.Ε.Ε. Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Υποστήριξης (Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης):**
 - Στριλιγκάς Γεώργιος (ΠΕ01)
 - Καλοκύρη Λιάνα (ΠΕ02)
 - Ζανέκα Στεργιανή (ΠΕ02)
 - Ραμουτσάκη Ιωάννα (ΠΕ02)
 - Κανέλλος Ιωάννης (ΠΕ03)
 - Καλυκάκης Δημήτριος (ΠΕ03)
 - Γκινούδη Αθηνά (ΠΕ04)
 - Καλαθάκη Μαρία (ΠΕ04)
 - Πουλλά Ελένη (ΠΕ06)
 - Ζαμπετάκη Λήδα (ΠΕ11)
 - Πανσεληνάς Γεώργιος (ΠΕ86)
 - Βλοντάκης Γεώργιος (ΠΕ88)
 4. **Επίσης συνέδραμαν οι παρακάτω Σ.Ε.Ε. ειδικότητας, από άλλα ΠΕ.Κ.Ε.Σ., (αλλά με ευθύνη και σε εκπαιδευτικούς του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης), οι οποίοι έχουν επιστημονική ευθύνη σε ειδικότητες συμμετεχόντων εκπαιδευτικών:**
 - Καπερνέκα Παναγιώτα (ΠΕ87)
 - Μπουλάκη Αρχόντω (ΠΕ 81)
 - Ξάνθη Χαρίκλεια (ΠΕ80)
 - Παρίσης Βασίλειος (ΠΕ82)
 5. **Ομάδα για την ψηφιακή και γραμματειακή υποστήριξη, την επικοινωνία/υποστήριξη σε μαθητές/εκπαιδευτικούς (help desk) και τη λειτουργία της ιστοσελίδας (<https://pekes.pdekritis.gr/epalexae>):**
 - Λαγός Σταύρος (ΠΕ86),
 - Τρευλάκης Γιάννης (ΠΕ03)

- Ύστερα από τα παραπάνω, μέχρι τις **01/11/2020**, πραγματοποιήθηκε η **οργάνωση** τμημάτων, **ορίστηκαν ζεύγη διδασκόντων** εκπαιδευτικών (τακτικός - αναπληρωματικός), η **έκδοση** ωρολογίου προγράμματος, η **έναρξη λειτουργίας** ιστοσελίδας, ο ορισμός **γραμματειακής** υποστήριξης, η **δημοσίευση και αποστολή** χρήσιμων ηλεκτρονικών εντύπων (απουσιολόγιο, βιβλίο ύλης, σχετικά ΦΕΚ και Εγκύκλιοι, ενημερωτικά έγγραφα, κλπ.), η **ενημέρωση των μαθητών** για την έναρξη λειτουργίας, ο **προγραμματισμός ενημερωτικής-επιμορφωτικής εκδήλωσης** με τους εκπαιδευτικούς και η ενημέρωσή τους για την έναρξη λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ.
- Στις **02/11/2020** έγινε η **1η (τρίωρη) ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών** που θα διδάξουν. Συμμετείχαν οι **Σ.Ε.Ε. Δ/θμιας Εκπ/σης** του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης, παρουσία και του **Περιφερειακού Δ.Ε.**. Το πρόγραμμα της ενημέρωσης δομήθηκε ως εξής:
 - α' μέρος: Συζήτηση σε ολομέλεια, γενική ενημέρωση για τη νομοθεσία, τη λειτουργία των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης και τις ομάδες υποστήριξης του έργου, καθώς και για το παιδαγωγικό κλίμα και τις παιδαγωγικές σχέσεις.
 - β' μέρος: Χωρισμός σε ομάδες κατά ειδικότητα. Δόθηκε επιστημονική καθοδήγηση κατά ειδικότητα Σ.Ε.Ε., στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης κάθε Σ.Ε.Ε., με τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς ειδικότητας.
- Στις **03/11/2020** έγινε η **έναρξη μαθημάτων των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης**, που υποστηρίζει το ΠΕ.Κ.Ε.Σ./Π.Δ.Ε. Κρήτης.
- Οι εκπαιδευτικοί, οι **Δ/ντές σχολείων** και οι **Δ.Δ.Ε.**, είχαν τη **δυνατότητα καθημερινής επικοινωνίας** με τους Σ.Ε.Ε. ειδικότητας, την Ομάδα Συντονισμού και την Ομάδα γραμματειακής, ψηφιακής και τεχνικής υποστήριξης (help desk), τηλεφωνικά και μέσω e-mail (epalexakritis@sch.gr).
- Οι **μαθητές/τριες** και οι **γονείς** είχαν τη **δυνατότητα καθημερινής επικοινωνίας** με την Ομάδα Συντονισμού και την Ομάδα γραμματειακής, ψηφιακής και τεχνικής υποστήριξης (help desk), τηλεφωνικά και μέσω e-mail (epalexakritis@sch.gr).
- Οι **εκπαιδευτικοί** καθοδηγήθηκαν ώστε να αποστέλλουν στις σχολικές μονάδες, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, **εβδομαδιαίο δελτίο απουσιών** και **μηνιαίο δελτίο για την πορεία της διδαχθείσας ύλης**.
- **Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης:**
 - Προέκυψαν κάποιες **άδειες** εκπαιδευτικών και έγιναν **αντικαταστάσεις** (έγιναν 8 εκδόσεις Ε.Ω.Π.).
 - **Συμπληρώθηκε το Ε.Ω.Π.** με ορισμένες ελλείψεις εκπαιδευτικών.
 - Έγινε **ένταξη μαθητών** Ημερήσιων αλλά και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., όπως και δύο μαθητών του ΕΝΕΕΓΥΛ Ηρακλείου που δεν μπορούσαν να καλυφθούν από το

πρόγραμμα ΕΞΑΕ του σχολείου τους. Πραγματοποιήθηκαν περιορισμένες αλλαγές σε περιπτώσεις μαθητών που είτε εντάχθηκαν στις ευπαθείς ομάδες είτε απεντάχθηκαν από αυτές στην πορεία υλοποίησης του προγράμματος.

- ο Οι διδάσκοντες/ουσες εκπαιδευτικοί, **συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις** στο πλαίσιο των “ΚΥΚΛΩΝ επιμόρφωσης για την ΕΞΑΕ” και την “Ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών & γονέων”, του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης (Νοέμβριος, Δεκέμβριος 2020 και Ιανουάριος, Φεβρουάριος 2021). Ενημερωτικό υλικό έχει δημοσιευτεί στις ιστοσελίδες: <https://pekes.pdekritis.gr/epimorfosi> και <https://pekes.pdekritis.gr/parentsexae>

- Στις **18/01/2021** έγινε **νέα ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση των Σ.Ε.Ε. Δ/θμιας Εκπ/σης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς**. Το πρόγραμμα της ενημέρωσης δομήθηκε ως εξής:

α'μέρος: Συζήτηση σε ολομέλεια, με στόχο την ενημέρωση για τρέχοντα ζητήματα (αξιολόγηση μαθητών, τέλος Α' Τετραμήνου), τον αναστοχασμό, την ανατροφοδότηση, την επίλυση γενικών αποριών/προβλημάτων και την ενημέρωση για τις νέες εγκυκλίους.

β'μέρος: Χωρισμός σε ομάδες κατά ειδικότητα, επιστημονική καθοδήγηση από τον αρμόδιο Σ.Ε.Ε., στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης κάθε Σ.Ε.Ε. με τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς ειδικότητας.

Β. Συγκρότηση τμημάτων (συμμετέχοντες μαθητές, ζητήματα φοίτησης)

Όλοι/ες οι μαθητές και οι μαθήτριες ΕΠΑ.Λ. από τις περιφέρειες της αρμοδιότητάς μας που ανήκουν στις ομάδες υψηλού κινδύνου έχουν τοποθετηθεί σε Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. τα οποία λειτουργούν είτε από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης είτε από τις Π.Δ.Ε. Κ. Μακεδονίας, Θεσσαλίας και Αττικής.

Συγκεκριμένα:

1. **Όλοι οι μαθητές/τριες Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. (18)** τοποθετήθηκαν σε πρωινά τμήματα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης. Συγκεκριμένα, οργανώθηκαν και λειτουργούν συνολικά 10 τμήματα: Στην Α' τάξη 1 τμήμα, στη Β' τάξη 5 τμήματα με βάση τους τομείς και στη Γ' 4 τμήματα με βάση τους τομείς και τις ειδικότητες (βλ. πρόσφατο Ε.Ω.Π. στο συνημμένο έγγραφο «Παράρτημα 1»). Μεταξύ των μαθητών περιλαμβάνεται περιορισμένος αριθμός μαθητών που έχουν διαγνωστεί με μαθησιακές δυσκολίες και άλλες ανάγκες, οι οποίοι εξετάζονται κατά περίπτωση σύμφωνα με τα προβλεπόμενα.
2. Από τους **μαθητές/τριες των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.:**
 - α) 7 εντάχθηκαν σε κάποια από τα παραπάνω πρωινά τμήματα ΕΠΑ.Λ., αφού δήλωσαν πως μπορούσαν να τα παρακολουθήσουν.
 - β) 15 εντάχθηκαν σε εσπερινά τμήματα άλλων Π.Δ.Ε. (6 στην Π.Δ.Ε. Κ. Μακεδονίας, 5 στην Π.Δ.Ε. Θεσσαλίας, 3 στην Π.Δ.Ε. Αττικής) και, τέλος,

γ) 1 (που παρακολουθεί μόνο μαθήματα ειδικότητας στη Β' τάξη δομικών) υποστηρίζεται στο μοναδικό εσπερινό τμήμα που φτιάχτηκε από την ΠΔΕ Κρήτης, με μία καθηγήτρια ειδικότητας (βλ. Ε.ΩΠ στο συνημμένο έγγραφο «Παράρτημα 2»).

3. Στα παραπάνω πρωινά Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης έχουν ενταχθεί και 2 μαθητές του ΕΝΕΕΓΥΛ Ηρακλείου.

Γ. Απασχολούμενοι εκπαιδευτικοί (εκπαιδευτικοί κατά ειδικότητα, αδειούχοι κλ.π.)

Από την έναρξη της λειτουργίας των διαδικτυακών τμημάτων μέχρι σήμερα απασχολήθηκαν τα παρακάτω σύνολα εκπαιδευτικών:

Ειδικότητα	Σύνολο εκπαιδευτικών	Τρέχουσα συμμετοχή
ΠΕ01	1	1
ΠΕ02	3	3
ΠΕ03	3	3
ΠΕ04	1	1
ΠΕ04.01	2	2
ΠΕ04.02	3	2
ΠΕ04.04	1	1
ΠΕ06	5	3
ΠΕ11	1	1
ΠΕ80	3	2
ΠΕ81	1	1
ΠΕ82	2	2
ΠΕ86	3	3
ΠΕ87.01	1	1
ΠΕ87.02	2	1
ΠΕ87.03	1	1
ΠΕ87.08	1	1
ΠΕ88.01	1	1
ΠΕ88.02	1	1
ΣΥΝΟΛΟ	35	30

Οι **διαφορές των αριθμών** ανάμεσα στο σύνολο των εκπαιδευτικών που απασχολήθηκαν και στον αριθμό εκείνων που απασχολούνται σήμερα **οφείλονται** στην αντικατάσταση ορισμένου αριθμού εκπαιδευτικών, οι οποίοι αιτήθηκαν στην πορεία άδεια απουσίας. Συγκεκριμένα, κατά την πορεία της λειτουργίας χρειάστηκε να αντικατασταθούν 5 εκπαιδευτικοί, λόγω του ότι πήραν άδεια απουσίας για διάφορους λόγους.

Στο Ε.Ω.Π. εντάχθηκαν όλα τα μαθήματα του Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με τις προβλεπόμενες ώρες, χωρίς ελλείψεις.

Στον παραπάνω κατάλογο δεν υπολογίζονται τα εργαστηριακά μαθήματα τα οποία δεν διδάσκονται.

Τα πλήρη στοιχεία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, καθώς και τα σύνολα των ωρών απασχόλησης ανά εβδομάδα, υπάρχουν στο συνημμένο έγγραφο «Παράρτημα 3».

Δ. Πορεία της διδασκαλίας (διδαχθείσα ύλη, αξιολόγηση Α' Τετραμήνου)

Κατά την έναρξη της λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Κρήτης, η διδασκαλία σε όλα τα τμήματα ξεκίνησε από την αρχή της προβλεπόμενης διδακτέας ύλης κατά τάξη, λόγω του ότι σχεδόν όλοι οι μαθητές/τριες, δεν είχαν διδαχθεί καθόλου τα μαθήματά τους από την έναρξη του σχολικού έτους.

Ως προς την πορεία της διδαχθείσας ύλης, η **κάλυψη της ύλης των πανελλαδικά εξεταζομένων μαθημάτων, των ειδικοτήτων της Γ' τάξης του ΕΠΑ.Λ. εξελίσσεται κανονικά.**

Το ίδιο ισχύει και για τις τάξεις Α' και Β'.

Κατά την επιμορφωτική-ενημερωτική συνάντηση που έγινε στις **18/1/2021** ενημερώθηκαν οι εκπαιδευτικοί για το πλαίσιο της αξιολόγησης εξ αποστάσεως των μαθητών και τις διαδικασίες αποστολής των διαθέσιμων βαθμολογικών στοιχείων στα σχολεία των μαθητών.

Ε. Άλλα θέματα (προβλήματα - ελλείψεις, παρατηρήσεις, προτάσεις)

Κατά τη λειτουργία των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. διαπιστώνονται διάφορα **προβλήματα και ελλείψεις**, κυρίως οργανωτικού χαρακτήρα, που δυσχεραίνουν το εκπαιδευτικό έργο. Οι σπουδαιότερες είναι:

- Στο Ε.Ω.Π. δεν εντάχθηκαν και δεν εξυπηρετούνται τα προβλεπόμενα εργαστηριακά μαθήματα του ΕΠΑ.Λ., λόγω της αντικειμενικής δυσκολίας για την υλοποίησή τους εξ αποστάσεως.
- Τα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν σύμφωνα με το Ε.Ω.Π. του Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Οι μαθητές που φοιτούν προέρχονται κατά το μεγαλύτερο μέρος από Ημερήσια ΕΠΑ.Λ. Παρ' όλα αυτά, περιορισμένος αριθμός μαθητών που προέρχονται από Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. και ΕΝΕΕΓΥΛ εντάχθηκαν στα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ., λόγω του ότι δεν ήταν εφικτή η φοίτησή τους σε άλλη δομή.
- Διαπιστώνεται η απουσία μιας κεντρικής συντονιστικής καθοδήγησης όλου του εγχειρήματος, η οποία θα εξυπηρετούσε τον καλύτερο συντονισμό και την αποτελεσματικότερη συνεργασία μεταξύ όλων των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ., που λειτουργούν σε διάφορες Π.Δ.Ε., για ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος, π.χ. ένταξη ή απο-ένταξη εκπαιδευτικών και μαθητών, κοινή πολιτική σε ζητήματα φοίτησης, αξιολόγησης, παιδαγωγικής καθοδήγησης κ.ά.
- Επισημαίνεται ότι υπάρχει ασάφεια στο υφιστάμενο πλαίσιο λειτουργίας ως προς την ευθύνη της παιδαγωγικής και της επιστημονικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. Συγκεκριμένα, υπάρχει διχογνωμία εάν για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών είναι αρμόδιοι οι Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης ή Σ.Ε.Ε. που εποπτεύουν τα σχολεία στα οποία υπηρετούσαν οι εκπαιδευτικοί ή Σ.Ε.Ε. από όλες τις Π.Δ.Ε. από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές των ευπαθών ομάδων.

- Τα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν ως μια άτυπη σχολική δομή, χωρίς διεύθυνση, σύλλογο διδασκόντων, δυνατότητα κατανομής αρμοδιοτήτων και ανάθεσης υπηρεσιών, δυνατότητα επίσημης αλληλογραφίας, συγκροτημένη γραμματειακή υποστήριξη κ.ά. Η συντονιστική ομάδα λειτουργεί άτυπα, χωρίς ουσιαστική αρμοδιότητα για ζητήματα ένταξης ή απο-ένταξης μαθητών και εκπαιδευτικών, για επίλυση αιτημάτων των μαθητών και των εκπαιδευτικών κ.ά. Πολλά ζητήματα αντιμετωπίζονται με βάση την εθελοντική πρωτοβουλία, διάθεση και προσφορά. Π.χ. τη γραμματειακή υποστήριξη εξυπηρετούν εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τη σύνταξη και την έκδοση του Ε.Ω.Π. ανέλαβε η Δ/ντρια του 2ου ΕΠΑ.Λ. Ηρακλείου η οποία παρακλήθηκε να αναλάβει αυτό το έργο κ.ά.
- Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί (τακτικοί και αναπληρωματικοί) έχουν επισημάνει συχνά ότι δεν τους έχει γίνει επίσημη ανάθεση της διδασκαλίας από κανένα υπηρεσιακό όργανο. Το μόνο έγγραφο στο οποίο αποτυπώνεται η συμμετοχή των διδασκόντων εκπαιδευτικών στα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. είναι το Ε.Ω.Π. Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, με πρωτοβουλία και πρόταση της Ολομέλειας, καταχώρισε σε Πράξη της Ολομέλειας τον κατάλογο των εκπαιδευτικών (τακτικών και αναπληρωματικών) στα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. (Πράξη 21/4-11-2020).
- Διαπιστώνεται καθυστερημένη ή ελλιπής ενημέρωση για καίρια ζητήματα λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ., με αποτέλεσμα να υπάρχουν δυσκολίες για την έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση διαφόρων ζητημάτων, όπως είναι: Αξιολόγηση μαθητών, ζητήματα φοίτησης και απουσιών, ένταξη ή αποχώρηση μαθητή στο μέσο του σχολικού έτους, αρμοδιότητες διαδικτυακών τμημάτων έναντι των σχολικών μονάδων των μαθητών, αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων προέλευσης των μαθητών έναντι των εκπαιδευτικών στα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ. κ.ά.

Λαμβάνοντας υπόψη τις παραπάνω δυσκολίες και ανάγκες, επισυνάπτουμε επικουρικά τις παρακάτω **προτάσεις**:

- Προτείνεται συνολική ρύθμιση των ζητημάτων φοίτησης, αξιολόγησης και διδακτέας ύλης για όλα τα διαδικτυακά τμήματα, με προσανατολισμό το μείζον παιδαγωγικό όφελος των μαθητών. Ευνοϊκή ρύθμιση του ζητήματος των απουσιών των μαθητών οι οποίες οφείλονται σε τεχνικά προβλήματα και την έλλειψη τεχνικών μέσων (ελλείψεις υλικού, δυσλειτουργία δικτύου κ.ά.), κατά τη συμμετοχή τους στην ΕΞΑΕ.
- Χρειάζεται τροποποίηση και επανέκδοση της με αριθμ. 156898/ΓΔ4/17-11-2020 Υ.Α., με θέμα "Απόφαση συγκρότησης διαπεριφερειακών διαδικτυακών τμημάτων μαθητών ευπαθών ομάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης", ώστε να ανταποκρίνεται στα πραγματικά στοιχεία των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ., όπως αυτά έχουν συγκροτηθεί και λειτουργούν. Επιπρόσθετα, κρίνεται επιβεβλημένη η κάλυψη της υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών που φοιτούν στα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ., με έκδοση Αποφάσεων διάθεσης και τοποθέτησής τους.
- Μεταφέρουμε τον προβληματισμό και την ανησυχία των αρμόδιων Σ.Ε.Ε., καθώς και των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών, σχετικά με τη θέσπιση και τη λειτουργία της Τράπεζας Θεμάτων κατά το τρέχον σχολικό έτος. Η εμπειρία μας από

τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως αξιολόγησης κατά την παρούσα συγκυρία, οι δυσκολίες στην υλοποίηση αποτελεσματικής διδασκαλίας, καθώς επίσης η ψυχολογική ταλαιπωρία και η αυξημένη κόπωση, που σημειώνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, καθιστούν προβληματική την εφαρμογή του μέτρου υπό τις παρούσες συνθήκες.

- Θεωρούμε χρήσιμο τον εμβολιασμό κατά προτεραιότητα όλων των εκπαιδευτικών και των μαθητών που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες και απουσιάζουν από το σχολείο τους. Στο πλαίσιο του εμβολιασμού τους, να εξεταστεί το ενδεχόμενο της δυνατότητας επιστροφής στα σχολεία τους, εφόσον το επιθυμούν, με στόχο την αποτελεσματικότερη και αρτιότερη διδασκαλία και μάθηση.
- Λόγω της συνεχιζόμενης πανδημίας και των περιορισμών που έχουν επιβληθεί και συνακόλουθα της ενδεχόμενης συνέχισης επ' αόριστον της λειτουργίας των Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ., θεωρούμε χρήσιμη και αναγκαία την έκδοση ενός νέου ρυθμιστικού πλαισίου το οποίο θα επιλαμβάνεται συνολικά όλων των παραπάνω ζητημάτων και κυρίως θα μεριμνά για τη θέσπιση μιας συγκροτημένης δομής υπό την οποία θα λειτουργούν τα Δ.Δ.Τ. ΕΠΑ.Λ., με συγκεκριμένη στελέχωση και ανάθεση και κατανομή αρμοδιοτήτων.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Βιδάκη Ειρήνη, Οργανωτική Συντονίστρια, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70
Κανέλλος Ιωάννης, Αν. Οργανωτικός Συντονιστής, Σ.Ε.Ε. ΠΕ03
Στριλιγκάς Γεώργιος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ01
Βλοντάκης Γεώργιος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ88