



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Πανσεληνάς Γιώργος  
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ86  
Ταχ. Δ/νση : Ρολέν 4  
Ταχ. Κώδικας : 71305 ΗΡΑΚΛΕΙΟ  
Τηλέφωνο : 2810246861, 6945658953  
e-mail: panselin@gmail.com  
Δικτυακός τόπος: plirancrete.sch.gr

Ηράκλειο, 30/3/2021  
Α.Π: Φ2/783

Προς:  
τα Δημοτικά Σχολεία της Κρήτης

Κοιν:  
1. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας  
Εκπ/σης Κρήτης  
2. Δ/νσεις Π/θμιας Εκπ/σης Περ. Εν.  
Ηρακλείου, Ρεθύμνου και Λασιθίου και  
Χανίων

**Θέμα:** Εργαστήριο για μαθητές/-τριες με τίτλο: «Scratchάροντας τη δημιουργία του Σύμπαντος» στο πλαίσιο του 10ου Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας

Στο πλαίσιο του **10ου Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας** ([www.digifest.info](http://www.digifest.info) και [ira.digifest.info](http://ira.digifest.info)), θα διεξαχθεί εργαστήριο για παιδιά **Ε' και ΣΤ' Δημοτικού** με τίτλο «Scratchάροντας τη δημιουργία του Σύμπαντος», το οποίο έχει σχεδιαστεί από την εκπαιδευτικό Πληροφορικής Φ. Συλιγάρδου και ομάδα εκπαιδευτικών Αν.Κρήτης του Ευρωπαϊκού προγράμματος **Playing with Protons**.

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η δημιουργία ενός παιχνιδιού χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό περιβάλλον προγραμματισμού Scratch και θα αφορά σε μία από τις μεγαλύτερες ανακαλύψεις της Φυσικής, την ανακάλυψη του σωματιδίου του Higgs, που οδήγησε το 2013 σε Βραβείο Νόμπελ Φυσικής.

Κατά τη διάρκεια δημιουργίας του παιχνιδιού θα απαντηθούν με διασκεδαστικό τρόπο μια σειρά ερωτήσεων όπως:

- Πόσα κεράκια χρειαζόμαστε για την τούρτα γενεθλίων του Σύμπαντος;
- Τι υλικά χρειαζόμαστε για να φτιάξουμε ένα Σύμπαν;
- Τι δουλειά έχουν οι πληροφορικοί σ' ένα κέντρο πυρηνικών ερευνών;
- Πως είναι ένα ταξίδι μέσα σ' έναν επιταχυντή σωματιδίων;
- Γιατί η ανακάλυψη ενός σωματιδίου που ούτε καν μπορούμε να δούμε, είναι τόσο σημαντική ώστε να οδηγήσει σε βραβείο Νόμπελ;



Scratchάροντας τη δημιουργία του Σύμπαντος!



Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί για 25 μαθητές και θα έχει διάρκεια 2,5 ώρες.

Η συμμετοχή στο εργαστήριο προϋποθέτει απαραιτήτως την εγγραφή του μαθητή στην φόρμα <https://tinyurl.com/Scratch-ingUniverse> έως την **Κυριακή 11 Απριλίου**.

Επίσης, προϋπόθεση για την συμμετοχή στο συγκεκριμένο εργαστήριο αποτελεί οι μαθητές να έχουν διδαχθεί Scratch.

Οι συμμετέχοντες μαθητές θα ενημερωθούν και θα λάβουν το σύνδεσμο του δωματίου στο οποίο θα γίνει το εργαστήριο λαμβάνοντας ένα email τη Δευτέρα 12 Απριλίου.

Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί Διαδικτυακά, το **Σάββατο 17 Απριλίου 2021** και **ώρα 12:00**.

Στους συμμετέχοντες μαθητές θα δοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής.

**Λίγα λόγια για το πρόγραμμα [Playing with Protons](#):** Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποτελεί μια εκπαιδευτική πρωτοβουλία του πειράματος CMS του CERN (European Organization for Nuclear Research) και έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να εμπλακούν ενεργά με τη Φυσική, την ανακάλυψη και την καινοτομία μέσα από διασκεδαστικές δραστηριότητες STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

#### **Η ομάδα πίσω από εργαστήριο:**

Συλιγάρδου Φωτεινή, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου,  
Ζήκου Ιωάννα, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, 45° Δ.Σ. Ηρακλείου, Δ.Σ. Κάτω Ασιτών,  
Λουμπάκη Μαρία, Δασκάλα, 52° Δ.Σ. Ηρακλείου,  
Μιχαλοπούλου Θεοδώρα, Δασκάλα, Δ.Σ. Τυλίσου,  
Σμαραγδάκη Βούλα, Δασκάλα, Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου,  
Ταμπακάκη Νίκη, Δασκάλα, Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου,  
Τζαγκαράκη Ελένη, Εικαστικός, 25°, 26°, 27° Δ.Σ. Ηρακλείου  
Τζαγκαράκη Ιωάννα, Φυσικός, ΕΠΑΛ Νεάπολης.

**Παρακαλούνται οι κ.κ. Διευθυντές των Σχολείων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής να ενημερώσουν όλους τους μαθητές και τους γονείς τους και να συνδράμουν στην υποβολή της αίτησής τους, όπου αυτό είναι απαραίτητο.**

#### **Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής**

Πανσεληνάς Γεώργιος, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Κρήτης (Συντονιστής Πανελληνίου Φεστιβάλ)