

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

Από τη Θεωρία στην Πράξη

Επιμέλεια : Βασιλοπούλου Ευδοκία
Φυσικός ΑΠΘ

MSc Νανοτεχνολογία και Νανοεπιστήμες, ΑΠΘ

MEd Ειδική Αγωγή, ΠαΜακ

Περιεχόμενα

- Τι είναι το Τμήμα Ένταξης
- Προβλήματα των Μαθητών με ΕΕΑ που υποστηρίζονται
- Μαθητές που δεν υποστηρίζονται
- Σκοπός των Τμημάτων Ένταξης
- Λειτουργία των Τ.Ε σε τρεις φάσεις : Πριν-Κατά-Μετά
- Συνεργασίες των Εκπαιδευτικών των Τμημάτων Ένταξης
- Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών των Τμημάτων Ένταξης
- Πρόγραμμα των Τμημάτων Ένταξης
- Μαθητές των Τ.Ε
- Σχολική Πορεία και εξέλιξη των Τ.Ε
- Λειτουργία των Τ.Ε στα Γυμνάσια Σήμερα
- Λειτουργία των Τ.Ε σε 6 Βήματα

Τμήμα Ένταξης



Προβλήματα Μαθητών Ε.Ε.Α που Υποστηρίζονται

Αισθητηριακά
(όραση, ακοή)

Γνωστικά

Ψυχικές
Διαταραχές

Νευροψυχικές
Διαταραχές

Νοητικά

Αναπτυξιακά
(ΔΑΔ)

Αυξημένες
Ικανότητες για την
ηλικία τους
Χαρισματικότητα

Σύνθετες
Συναισθηματικές
και Κοινωνικές
Δυσκολίες

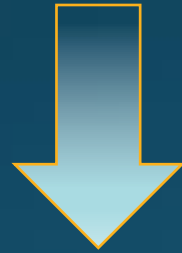
Σύνδρομο
Ελλειμματικής
Προσοχής με/χωρίς
Υπερκινητικότητα

Ειδικές
Μαθησιακές
Δυσκολίες
(Δυσ-)

Μαθητές που Δεν Υποστηρίζονται



Σκοπός Τμήματος Ένταξης



Πλήρης Ένταξη των
υποστηριζόμενων Μαθητών στη
Γενική τάξη και το Σχολικό
Περιβάλλον

Τ.Ε σε Τρεις Φάσεις

Πριν : Αξιολόγηση Μαθητών Δυναμολογίου των Τ.Ε

Κατά : Εφαρμογή Εξατομικευμένου Προγράμματος Παρέμβασης

Μετά : Επαναξιολόγηση και Επαναπροσδιορισμός Παρέμβασης



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΩΝ Τ.Ε

Αξιολογεί τους μαθητές μπαίνοντας στην Τάξη στην αρχή της χρονιάς

Δημιουργεί μικρές ομάδες 3-5 μαθητών

Εφαρμόζει Εξατομικευμένα Προγράμματα

Αξιολογεί και επαναπροσδιορίζει τις ομάδες

Παρεμβαίνει στοχευμένα χωρίς να υποκαθιστά τον καθηγητή της Γενικής τάξης

Τάξη

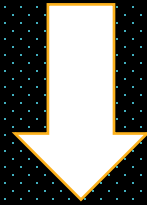
Επίπεδο

Διάγνωση

πχ. Ένας μαθητής μπορεί να χρειάζεται βοήθεια στις Δυνάμεις αλλά όχι στα κύματα

πχ. Οι μαθητές δε βρίσκονται όλες τις ώρες της Φυσικής στο Τ.Ε

Πρόγραμμα των Τμημάτων Ένταξης



Αναπροσαρμόζεται συχνά
από τους εκπαιδευτικούς
των Τ.Ε ανάλογα με τις
ανάγκες



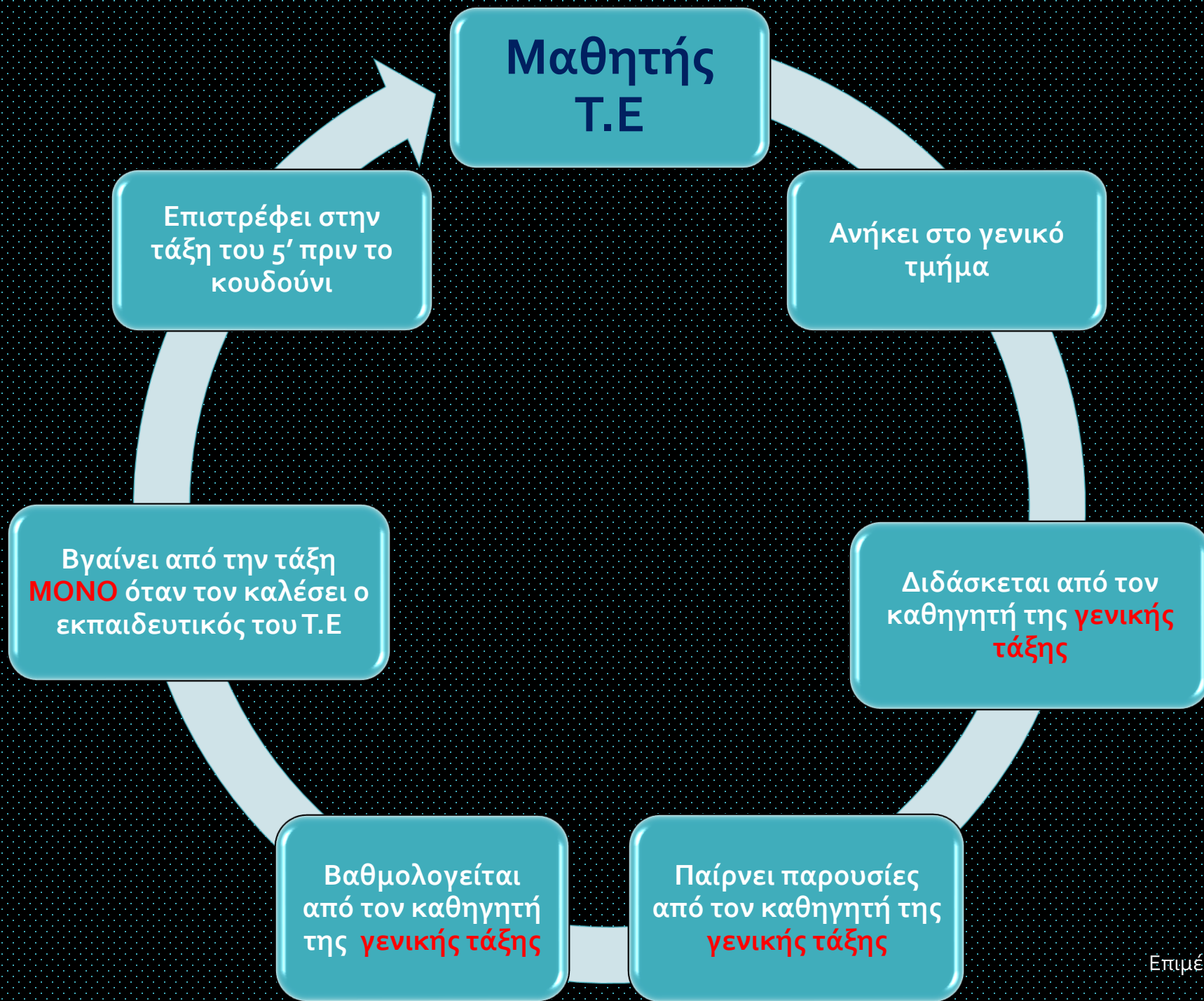
Βασίζεται στο Πρόγραμμα του
σχολείου και δημιουργείται από
τους εκπαιδευτικούς της ένταξης



Δεν δεσμεύει τον μαθητή
να παρακολουθεί όλα τα
μαθήματα του Τ.Ε



Δυναμική και Ευέλικτη
διαδικασία



Σχολική Πορεία

Δημοτικό

Γυμνάσιο

Λύκειο

Επιλεκτική και Στοχευμένη
παρέμβαση
12 παιδιά στο Τ.Ε



Κατά παρέκκλιση λειτουργία των Τ.Ε στο Γυμνάσιο Σήμερα

Διάγνωση =
Φοίτηση στο
Τ.Ε

Τμήμα
Ένταξης=
Φροντιστήριο

Δημιουργία
«Σχολείου μέσα στο
Σχολείο»

Τμήματα
Ένταξης με
60+
μαθητές!

Τα μαθήματα της
ένταξης τα
διδάσκονται
κατ' αποκλειστικότητα
στο Τ.Ε

Συγκέντρωση των
μαθητών με
Μαθησιακές
δυσκολίες σε
ορισμένα τμήματα

Λειτουργικό Τ.Ε με Ενταξιακή πολιτική

Διασπορά
των μαθητών
με
μαθησιακές
δυσκολίες σε
όλα τα
τμήματα

Επιλογή των
μαθητών που
έχουν
πραγματική
ανάγκη για
υποστήριξη

Επιλεκτική
παρέμβαση
με
συγκεκριμένο
στόχο

Επιστροφή
του μαθητή
στη γενική
τάξη

Συνεκπαίδευση
των μαθητών
εντός της
γενικής τάξης

Συνεργασία
καθηγητών
Γενικής και
Ειδικής Αγωγής
για τον
συντονισμό της
ύλης

Διαγωνίσματα
εντός τάξης με τη
βοήθεια του
εκπαιδευτικού Τ.Ε



Επαναξιολόγηση των αποτελεσμάτων της παρέμβασης και θέσπιση νέων **βραχυπρόθεσμων** και **μακροπρόθεσμων** στόχων

Γνωριμία και αξιολόγηση των μαθητών **εντός και εκτός τάξης** (γνωστικό-κοινωνικό επίπεδο)

Δημιουργία **μικρών ομάδων 3-5 ατόμων** με κριτήρια : Διάγνωση, επίπεδο, τάξη (όχι τμήμα)

Λειτουργικό Τμήμα Ένταξης σε 6 Βήματα

Επιλογή της **Συνεκπαίδευσης** εντός τάξης για προαγωγή της **Ενσωμάτωσης**- Ένταξης στο σύνολο

Κατάρτιση και Εφαρμογή εξατομικευμένου προγράμματος για κάθε παιδί. **Στοχευμένες παρεμβάσεις.**

Ευέλικτο Πρόγραμμα που βασίζεται στο πρόγραμμα του σχολείου και προσαρμόζεται συχνά