

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Προς:

Κυρία Νίκη Κεραμέως, Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Κυρία Ζέτα Μακρή, Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Κύριο Αλέξανδρο Κόππη, Γενικό Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής του
Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Εξεταστέα ύλη στα γραπτά εξεταζόμενα μαθήματα των Α' και Β' τάξεων Λυκείου

Σχετ.: Με αριθμ. 29601/ΓΔ4/16-03-2022 εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ
Αξιότιμη κυρία Υφυπουργέ
Αξιότιμε κύριε Γενικό Γραμματέα

Με αφορμή τη με αριθμ. 29601/ΓΔ4/16-03-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, με θέμα «Συντονισμός της εξεταστέας ύλης των μαθημάτων των Α' και Β' τάξεων Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εξετάζονται στις Προαγωγικές Εξετάσεις», η οποία δίνει οδηγίες για την αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, όπου χρειάζεται, για να ολοκληρωθεί η διδασκαλία της ύλης στις τάξεις Α' και Β' Λυκείου, σημειώνουμε τα ακόλουθα:

- 1) Δεν έχει οριστεί, ακόμη, η ημερομηνία λήξης των μαθημάτων, ώστε να είναι δυνατός ο υπολογισμός των ωρών που απομένουν, επομένως και των ωρών που απαιτούνται για να ολοκληρωθεί η διδασκαλία της ύλης.
- 2) Στην εγκύκλιο δεν επεξηγείται με σαφήνεια και ακριβείς οδηγίες τι σημαίνει αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος και εντός ποιου νομοθετικού πλαισίου θα υλοποιηθεί.

Θεωρούμε απαραίτητες αυτές τις διευκρινίσεις, για να αντιμετωπισθεί το θέμα της ολοκλήρωσης της ύλης.

Επιπλέον, όπως είναι ήδη γνωστό, η εξάπλωση της νόσου Covid-19 δημιούργησε τεράστια προβλήματα στην ομαλή εξέλιξη της διδασκαλίας της ύλης, λόγω ασθενείας πολλών εκπαιδευτικών αλλά και λόγω πολλαπλών απουσιών πλήθους μαθητών. Τα δύο χρόνια της πανδημίας, της τηλεργασίας και της τηλεεκπαίδευσης φαίνεται να έχουν συντελέσει στη δημιουργία σημαντικών γνωστικών και ψυχολογικών προβλημάτων, τα οποία λειτουργούν, επίσης, ως τροχοπέδη, επιβραδύνοντας την ολοκλήρωση της ύλης. Έχουμε λάβει επιστολές που περιγράφουν αυτά τα προβλήματα από συναδέλφους εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων. Υπενθυμίζουμε ότι η περιοχή της Κρήτης, και ιδιαίτερα οι περιφερειακές ενότητες Ηρακλείου και Ρεθύμνου, ταλαιπωρείται από τις έντονες συνέπειες της πρόσφατης σεισμικής δραστηριότητας, γεγονός που εντείνει τα προβλήματα που αναφέραμε προηγουμένως.

Σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και τις αρχές των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών των διδακτικών μας αντικειμένων, δεν νοείται ως διδασκαλία μια γραφειοκρατική διεκπεραίωση της ύλης, χωρίς παιδαγωγικό και διδακτικό περιεχόμενο. Οι σύγχρονες στρατηγικές διδασκαλίας, όπως είναι η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η ομαδοσυνεργατική μέθοδος και η ενεργοποίηση των μαθητών με όρους οικοδόμησης της γνώσης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης, δεν υπηρετούνται από την εσπευσμένη ολοκλήρωση της ύλης.

Λόγω του ότι η διδακτέα ύλη ενδέχεται να μην έχει ολοκληρωθεί εγκαίρως σε πολλά από τα μαθήματα της Α' και Β' Λυκείου ή θα ολοκληρωθεί κάτω από ασφυκτική πίεση χρόνου με χαμηλό βαθμό αφομοίωσης και ελλιπή εμπέδωση, προτείνουμε

- να μειωθεί η εξεταστέα ύλη στα γραπτά εξεταζόμενα μαθήματα των Α' και Β' τάξεων Λυκείου,
- να δοθεί η δυνατότητα για περισσότερες από δυο κληρώσεις, συνθήκη που θα βοηθήσει στην υπέρβαση των δυσκολιών αυτών.

Σε κάθε περίπτωση, παρακαλούμε για τις ενέργειές σας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που έχουν προκύψει.

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΞΗΣ 7/28-03-2022 ΤΗΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο, 28 Μαρτίου 2022

Η ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

ΕΙΡΗΝΗ ΒΙΔΑΚΗ