

# Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (ΕΠΕ)

Περιλαμβάνει:

- Στόχους
- Στρατηγικές
- Εκπαιδευτικά υλικά
- Πρόσωπα αναφοράς

# Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (ΕΠΕ)

συνέχεια.....

## Υποστήριξη

- Πότε
- Πόση
- Είδος
- Σημείο σταδιακής μείωσης

## Αμοιβή

- Είδος
- Σημείο σταδιακής μείωσης

# Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) συνέχεια.....

## Ολοκλήρωση στόχου

- ❑ Κριτήρια ολοκλήρωσης
- ❑ Χρόνος επαναξιολόγησης / επαναπροσδιορισμός στόχων

# Δομή ΕΠΕ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ  
Δ/ΝΣΗ Π.  
ΕΚΠ/ΣΗΣ Α  
Δ/ΝΣΗ  
.....Ε.

ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ Ε

ΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΟΙΝΤ

Όνομα  
Διεύθυνση  
Τάξη-τμήμα φοίτησης:

**Σύνταξη και  
Υλοποίηση ΕΠΕ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΩΝ

ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ

Όνοματεπώνυμο

Υπογραφή

Για την παρούσα χρονική περίοδο:

1. Καταγραφή - Σχεδιασμός

Επίπεδο επίδοσης \*\*\*

Σχεδιασμός Βραχυπρόθεσμων και Μακροπρόθεσμων στόχων

2. Υλοποίηση Βραχυπρόθεσμων στόχων

Παρατήρηση/καταγραφή επίδοσης

3. Αξιολόγηση κι επιαναξιολόγηση κατάκτησης Μακροπρόθεσμων

στόχων

# Επίπεδο Επίδοσης στην παρούσα περίοδο

## Περιγράφει:

- Ελλείμματα, ικανότητες, ανάγκες, κλίσεις
- Ελλείμματα/αναπηρίες **ως αναστολές** λειτουργικότητας.
- Εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ακριβές **μαθησιακό** προφίλ του μαθητή.
- Χρησιμοποιώ:
- **Ύφος** ξεκάθαρο, κατανοητούς **όρους**



Αξιολόγηση και καταγραφή της παρούσας κατάστασης του μαθητή σε:

1. Μαθησιακό Προφίλ (τρόπος που μαθαίνει) / μαθησιακή ετοιμότητα

2. Κοινωνική ετοιμότητα και ανάπτυξη

3. Σωματικά χαρακτηριστικά / ρυθμός + βαθμός ανάπτυξης

ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ / ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΡΟΣ ΟΦΕΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ?

## Πηγές συλλογής πληροφοριών από:

- Παρατήρηση / καταγραφή
- Άτυπα τεστ / λίστες ελέγχου
- Ατομική αξιολόγηση
- Πληροφορίες από οικογένεια
- Πληροφορίες από άλλους εκπαιδευτικούς
- Γνωματεύσεις από ΚΕΔΔΥ, ΚΕΣΥ, ΚΕΔΑΣΥ/ ΙΤΔ



# Παρέμβαση μέσω:

- Γνωμάτευσης/ Γνωματεύσεων
- Αναλυτικού Προγράμματος
- Αξιολόγησης της παρούσας κατάστασης του μαθητή



# Βήματα σύνταξης / καταγραφής του ΕΠΕ

- ❑ Θέτουμε Μακροπρόθεσμους στόχους:



Ετήσιοι στόχοι που περιλαμβάνουν βραχυπρόθεσμους στόχους

- ❑ Θέτουμε εφικτούς στόχους



# Παράγοντες που επηρεάζουν την εφαρμογή του ΕΠΕ:

- Συνεργασία
- Ανταπόκριση
- Περιβάλλον



# ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΚΑΙ ΜΗ, ΕΓΓΡΑΦΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ:

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΩΝ (ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ)
2. ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΠΕ)
3. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ (ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ)
4. ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ)
5. ΑΤΟΜΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ (PORTFOLIO)